

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут  
Кафедра правоохоронної діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСОБИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ПРАВОПОРЯДКУ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»

Спеціальність К9 Правоохоронна діяльність

Галузь знань К Безпека та оборона

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від 26 серпня 2025

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Конституційно-правові засоби забезпечення публічної безпеки та правопорядку
<b>Викладач</b>	Онищук Ігор Ігорович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380 67 551 86 30
<b>Е-mail викладача</b>	ihor.onyshchuk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua/">http://www.d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	<p>Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі здобувачами вищої освіти, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри правоохоронної діяльності.</p> <p>Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується виконання індивідуальних науково-дослідних завдань.</p>
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>«Конституційно-правові засоби забезпечення публічної безпеки та правопорядку» є дисципліною, яка сприяє підготовці фахівців у сфері правоохоронної діяльності. Здобувачі вищої освіти отримують теоретичні знання й практичні навички в сфері забезпечення публічної безпеки та правопорядку конституційно-правовими засобами.</p> <p>Протягом історії існування цивілізованого суспільства поняття «безпека» й «порядок» уважались однією з найважливіших цінностей і метою діяльності людей, соціальних груп та держав.</p> <p>Охорона фізичних і юридичних осіб є ключовими постулатами держави, що мають першочергове значення в забезпеченні суспільного блага. Серед найбільш важливих соціальних цінностей особливе місце належить публічній безпеці та порядку, від рівня забезпечення яких значною мірою залежить реалізація громадянами своїх прав і свобод.</p> <p>Відтак забезпечення та підтримання публічної безпеки та порядку – одне з головних завдань держави, яка використовує для його реалізації комплекс різноманітних засобів, в тому числі й конституційно-правових.</p>	

### **3. Мета та цілі навчальної дисципліни**

Метою навчальної дисципліни «Конституційно-правові засоби забезпечення публічної безпеки та правопорядку» є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, що сприяють абстрактному та логічному мисленню, здатності формулювати власні думки, самокритичності, вмінню працювати з джерелами та фактичним матеріалом, грамотно й точно формулювати та висловлювати свої міркування щодо конституційно-правових засобів забезпечення публічної безпеки та правопорядку, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь у аргументованій дискусії з викладачами та іншими здобувачами вищої освіти.

Передбачається, що у результаті опанування тем даної навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти розумітимуть історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності, знатимуть і розумітимуть сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи, використовуватимуть методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

Навчальна дисципліна спрямована на формування ерудованої, різнобічно розвиненої особистості, здатної використовувати весь спектр набутих компетентностей для досягнення успіху в конкурентному середовищі. Компетенції, набуті в процесі вивчення дисципліни, підвищать конкурентоспроможність молодих спеціалістів на ринку праці.

*Інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та тендерних проблем

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові

цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

*Спеціальні (професійні, предметні) компетентності (СК):*

СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій

СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації

СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів

СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань

СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень

СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності

СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності

СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу

СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система

СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури

СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом

СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення

СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави

### **5. Організація навчання**

#### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

#### Ознаки навчальної дисципліни

Курс	Спеціальність	(рік навчання)	Нормативна / вибіркова
1	262 Правоохоронна діяльність	1	нормативна

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам. роб.

#### **Змістовий модуль I. Загальнотеоретичні аспекти забезпечення публічної безпеки та правопорядку.**

Тема 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВИХ ЗАСОБІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ПРАВОПОРЯДКУ	2	2	6
Тема 2. КОНСТИТУЦІЙНІ МЕЖІ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ПРАВОПОРЯДКУ	2	2	6
Тема 3. КОНСТИТУЦІЙНІ ЗАСАДИ ОБМЕЖЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ	2	2	8

#### **Змістовий модуль II.**

#### **Прикладні аспекти забезпечення публічної безпеки та правопорядку.**

Тема 4. ОРГАНИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ В МЕХАНІЗМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ПРАВОПОРЯДКУ	2	2	8
Тема 5. КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСОБИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ПРАВОПОРЯДКУ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ ЗАХОДІВ І ВВЕДЕННЯ НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНУ	2	2	8
Тема 6. КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСОБИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ	2	2	8

БЕЗПЕКИ ТА ПРАВОПОРЯДКУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ			
Тема 7. ВЗАЄМОДІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ПРАВОПОРЯДКУ	-	2	8
Тема 8. МЕХАНІЗМ КОНСТИТУЦІОНАЛІЗАЦІЇ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ПРАВОПОРЯДКУ	-	4	8
Заг.:	12	18	60

### **6. Система оцінювання навчальної дисципліни**

Загальна система оцінювання курсу	<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається Розділу 2 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному інституті Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Навчально-наукового юридичного інституту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол №13 від 27 червня 2024 року – <i>текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту</i> –  <a href="https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/08/polozhennia_pro_poriadok_otsiniuvannia_uspishnosti_zdobuvachiv_u_nni_ui_2024.pdf">https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/08/polozhennia_pro_poriadok_otsiniuvannia_uspishnosti_zdobuvachiv_u_nni_ui_2024.pdf</a></p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання всіма здобувачами вищої освіти однієї письмової модульної контрольної роботи. Варіант завдань складається з 3 питань. Перше і друге питання (описові) оцінюються максимально у 15 балів. 3 питання передбачає чітку і коротку відповідь та оцінюється в 5 балів. Максимальний бал за контрольну становить 20.</p> <p>За бажанням (для отримання додаткових до 5 балів) здобувачі вищої освіти можуть виконувати індивідуальні завдання за темою відповідного практичного заняття. Види, приклади підготовки та критерії оцінювання індивідуальних завдань подані в п.п. 3.1.4.1. Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному інституті Карпатського національного університету імені Василя Стефаника <a href="https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/08/polozhennia_pro_poriadok_otsiniuvannia_uspishnosti_zdobuvachiv_u_nni_ui_2024.pdf">https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/08/polozhennia_pro_poriadok_otsiniuvannia_uspishnosti_zdobuvachiv_u_nni_ui_2024.pdf</a></p> <p>Згідно з пп. 3.1.4.2 Положення додатковий бал можна також отримати за участь у науковій роботі (до 10 балів).</p>
Семінарські заняття	<p>Система оцінювання семінарських занять визначена п.п. 3.1.1.3 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному</p>

	<p>інституті Карпатського національного університету імені Василя Стефаника</p> <p><a href="https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/08/polozhennia_pro_poriadok_otsiniuvannia_uspishnosti_zdobuvachiv_u_nniui_2024.pdf">https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/08/polozhennia_pro_poriadok_otsiniuvannia_uspishnosti_zdobuvachiv_u_nniui_2024.pdf</a></p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються п.п. 3.2.2., 3.2.3 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному інституті Карпатського національного університету імені Василя Стефаника <a href="https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/08/polozhennia_pro_poriadok_otsiniuvannia_uspishnosti_zdobuvachiv_u_nniui_2024.pdf">https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/08/polozhennia_pro_poriadok_otsiniuvannia_uspishnosti_zdobuvachiv_u_nniui_2024.pdf</a></p>
Підсумковий контроль	<p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену (максимум 50 балів). Форма здачі: письмова – за умов стаціонарного навчання; тестові завдання – за умов дистанційного навчання та з використанням технологій дистанційного навчання на платформі <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>. Структура білета: При письмовій формі – за кожне завдання виставляється відповідна кількість балів, яка зазначена в білеті, якщо відповідь на питання неповна – проставляється відповідна частина балів із зазначеної. При тестовому контролі знань в системі дистанційного навчання правильна відповідь на тестове завдання передбачає відповідні бали, які зараховуються студенту автоматично.</p> <p>Обчислення балів для здобувачів денної форми навчання, якщо з навчальної дисципліни передбачено семестровий контроль у формі екзамену здійснюється відповідно до п. 3.2.5 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному інституті Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>Підсумковий бал з навчальної дисципліни складається з підсумкового семестрового балу та балу за екзамен. Упродовж семестру здобувач отримує бали за різні види робіт, які додаються в підсумковий семестровий бал. Підсумковий семестровий бал складається з суми балів, отриманих здобувачем денної форми навчання за свою навчальну діяльність протягом семестру і дорівнює сумі підсумкового балу за семінарські (практичні, лабораторні) заняття (максимально 25 балів), балу за модульну контрольну роботу (максимально 20 балів), балу за самостійну роботу (максимально 5 балів) та балу за індивідуальну та/або наукову роботу (максимально 10 балів) і в сукупності може складати максимального 50 балів.</p>
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	

Письмові роботи: очікується, що при написанні письмових робіт здобувачі вищої освіти мають проявити творче та аналітичне мислення, вміння аналізу суспільних процесів в контексті аналізованої проблеми й демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання, вміння проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел із відповідними посиланнями на використані джерела для запобігання плагіату.

Академічна доброчесність: очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Карпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідування занять.

Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять здобувачами денної форми навчання відпрацьовуються *в обов'язковому порядку впродовж двох тижнів* з дня пропуску відповідного навчального заняття згідно графіку індивідуальної роботи викладача. Пропущені семінарські (практичні, лабораторні) заняття, а також у випадку не відпрацювання пропущеного семінарського (практичного, лабораторного) заняття здобувач не допускається до здачі екзамену чи виставлення заліку. Поточний облік здобувачів, які мають пропущені та невідпрацьовані семінарські (практичні, лабораторні) заняття, здійснюють викладачі, що проводять семінарські (практичні) заняття та подають відповідні дані завідувачу кафедри, який передає заступнику директора по навчальній роботі перед здачею заліково-екзаменаційної сесії.

За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник навчальної дисципліни віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу здобувача (п.п. 3.1.2 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному інституті Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

[https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/08/polozhennia\\_pro\\_por\\_iadok\\_otsiniuvannia\\_ospishnosti\\_zdobuvachiv\\_u\\_nniui\\_2024.pdf](https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/08/polozhennia_pro_por_iadok_otsiniuvannia_ospishnosti_zdobuvachiv_u_nniui_2024.pdf)).

Неформальна освіта

Визнання результатів неформальної освіти здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (в редакції від 12.02.2021 року)

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

## **8. Рекомендована література**

1. Адміністративна діяльність Національної поліції: навчальний посібник для підготовки до іспиту / О.М. Калюк, С.Ф. Константінов, В.А. Куліков, В.О. Кудря, С.М. Радзівон, Л.О. Фещенко, та ін. / за ред. В.А. Кулікова. К.: «Освіта України», 2016. 230 с.
2. Адміністративна діяльність органів внутрішніх справ. Загальна частина: навчальний посібник / В.В. Серета, М.П. Гурковський, Ю.С. Назар та ін.; заг.ред. В.В. Серети. Львів: ЛьвДУВС, 2015. 512 с.
3. Адміністративна діяльність органів внутрішніх справ. Особлива частина: навчальний посібник / В.В. Серета, М.П. Гурковський, Ю.С. Назар та ін.; заг.ред. В.В. Серети. Львів: ЛьвДУВС, 2015. 584 с.
4. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях: Навчальний посібник. К.: Видавництво «Центр учбової літератури», 2016. 196 с.
5. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції: Навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2016. 336 с.
6. Алгоритм дій працівника патрульної поліції на місці події: методичні рекомендації / Д.С. Афонін. Одеса: ОДУВС, 2016. 48 с.
7. Грищук О. В. Філософія конституційних цінностей : монографія. Київ: «Компанія ВАІТЕ». 2019. 416 с.
8. Єсімов С.С. Реалізація конституційного оформлення правопорядку в умовах наявності конституційних ризиків. Соціально-правові студії. 2019. Випуск 3. С. 52–57.
9. Кавун С. М. Форми і методи забезпечення Національною поліцією України публічної безпеки і порядку під час проведення масових заходів. Право.ua. -2017. № 2. С. 98-104.
10. Кікінчук В. Ю. Особливості взаємодії Національної поліції України з іншими суб'єктами забезпечення публічної безпеки і порядку під час проведення масових заходів. Європейські перспективи. 2018. № 2. С. 24-30.
11. Конституція України. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141.
12. Конституційне право України: підруч. / за ред. В.Ф. Погорілка. – Київ: Наукова думка. 1999. С. 596.
13. Конституційне право : підручник / Ю. Г. Барабаш, О. М. Бориславська, В. М. Венгер ; ОБСЄ. - Київ : ВАІТЕ, 2021. 528 с.
14. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М.І. Козюбри./ Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, А.А. Мелешевич. - К.: Ваіте, 2021. 528 с
15. Конституційне право України : підручник / за заг. ред. Т. М. Слінько ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - Харків : Право, 2021. 592 с.
16. Косюта М. Роль і місце прокуратури України в системі поділу влади. Науковий часопис Національної академії прокуратури України. 2017. № 4(16). С. 101–113.
17. Крусян А. Конституційний правопорядок у системі сучасного українського конституціоналізму. Юридичний вісник. 2009. № 1. С. 16 – 21.
18. Лапкін А. Прокуратура в системі судової влади. Право України. 2015. № 9. С. 164-171.
19. Онищук І. І. Конституційний контроль Верховного суду США як форма судової правотворчості. Конституційна юстиція : виклики сьогодення та шляхи вирішення: зб. тез доповідей за результ. Нац. Форуму (Київ, 17

червня 2021) / За заг. ред. ГС «Світовий конгрес українських юристів». Київ: Видавництво Ліра-Л, 2021. С. 131–135.

20. Онищук І. І. Конституційні рамки обмеження прав людини у Французькій Республіці. «Юридична техніка у правотворчості та правозастосуванні»: матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2021 р.) / за заг. ред. І. Д. Шутака. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2021. С. 96–107

21. Онищук І. І. Правовий моніторинг: проблеми методології, теорії та практики: монографія. Івано-Франківськ – Дрогобич: Коло, 2017. 512 с.

22. Онищук І. І. Техніка юридичного письма в нормативно-правових актах: монографія. 2-ге вид., стер. Харків: Право, 2019. 226 с.

23. Панова О. О., Карась О. В. Особливості компетенції та повноважень органів Національної поліції у сфері забезпечення публічної безпеки. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2016. № 5. С. 213–215. URL: [http://pap.in.ua/5\\_2016/64.pdf](http://pap.in.ua/5_2016/64.pdf)

24. Поличко Т. В. Верховенство конституційних норм у національній системі права : порівняльно-аналітичне дослідження : дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02 ; Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Ужгород, 2020. 209 с.

25. Про Конституційний Суд України : Закон України від 13 липня 2017 р. № 2136-VIII. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 35, ст. 376.

26. Савчин М. В. Порівняльне конституційне право: навчальний посібник. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 328 с.

27. Ульянов О. І. Запровадження скандинавської моделі забезпечення публічної безпеки та порядку під час проведення масових заходів у діяльності Національної поліції України Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика. 2021. № 1. С. 123-131.

28. Шапошник А.С., Шлапко Т.В. Визначення місця прокуратури в системі органів державної влади. Правова позиція. 2020. №3. С. 71-75.

29. The police maintain public order and security. URL: <https://intermin.fi/en/police/public-order-and-security12>.

30. Bezzubov D. O. Administrative Doctrine of Increasing the Public Security Level in Countries of the European Community. Юридичний вісник. Повітряне і космічне право. 2016. № 4. С. 7-10.

31. Kalievskaya M. A. Definition of the public security and orderliness ensuring mechanism in Ukraine. Public management. 2018. № 1. С. 155-163.

32. Nowak B. Historical and political-legal aspects of polish police activity as a part of the public security system. Політичне життя. 2018. № 4. С. 31-36.

33. Kurepin V. Public administration in the field of civil protection and security of life in the conditions of local self-government reform and decentralization of power. Modern economics. 2020. № 19. С. 94-100.

34. Tikhyi V. P. Crimes against Public Security (Illegal Turnover of Weapons, Terrorism). Вісник Асоціації кримінального права України. 2013. Вип. 1. С. 288–297.

**Викладач:**

Онищук Ігор Ігорович, професор кафедри  
правоохоронної діяльності

Навчально-наукового юридичного  
інституту Карпатського національного  
університету імені Василя Стефаника,  
доктор юридичних наук, професор