

**Міністерство освіти і науки України
Карпатський національний університет
імені Василя Стефаника
Навчально-науковий юридичний інститут**

кафедра правоохоронної діяльності

Логвінова Марія Володимирівна

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
для підготовки до самостійної роботи
з навчальної дисципліни**

**«ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА
ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ»**

для здобувачів/здобувачок денної форми освіти

**ОР Бакалавр правоохоронної діяльності
спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність»,
ОПП «Правоохоронна діяльність»**

Івано-Франківськ, 2026

Схвалено на засіданні кафедри правоохоронної діяльності навчально-наукового юридичного інституту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № від 02.02.2026 р.)

Схвалено на засіданні Науково-методичної ради навчально-наукового юридичного інституту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № ____ від _____ 2026 р.)

Логвінова М.В. Гендерна політика та протидія домашньому насильству: методичні вказівки для підготовки до самостійної роботи для здобувачів/здобувачок денної форми освіти ОР Бакалавр правоохоронної діяльності спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність», ОПП «Правоохоронна діяльність». Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2026.

Методичні вказівки містять в собі теоретичні питання для самостійного вивчення, перелік навчальних онлайн-платформ, виконання яких є необхідним для засвоєння на практиці теоретичних знань, що стосуються реалізації в Україні гендерної політики та протидії домашньому насильству, а також список рекомендованої літератури, який доцільно опрацювати.

Методичні вказівки призначені для здобувачів/здобувачок закладів вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни «Гендерна політика і протидія домашньому насильству».

ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Гендерна політика і протидія домашньому насильству» є однією з нормативних дисциплін, предметом вивчення якої є система теоретичних знань та практичних навичок щодо реалізації державної гендерної політики та механізмів протидії домашньому насильству в діяльності правоохоронних органів, а також особливості застосування нормативно-правових актів у цій сфері.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів/ок вищої освіти професійних компетентностей щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії домашньому насильству, а також вироблення практичних навичок реагування на випадки дискримінації за ознакою статі та домашнього насильства.

Основними цілями вивчення дисципліни є:

- засвоєння базових понять та принципів гендерної рівності;
- оволодіння здобувачами освіти знаннями про: національне та міжнародне законодавство у сфері забезпечення рівних прав; форми та види домашнього насильства; спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству; повноваження правоохоронних органів;
- формування вмій: ідентифікувати випадки гендерної дискримінації та домашнього насильства; правильно реагувати на звернення та повідомлення; застосовувати заходи протидії; взаємодіяти з компетентними суб'єктами у сфері запобігання насильству;
- набуття практичних навичок: складання процесуальних документів; проведення профілактичної роботи; надання допомоги постраждалим особам; оцінки ризиків у ситуаціях домашнього насильства;
- розвиток професійних якостей: гендерної чутливості; неупередженого ставлення; емпатії до постраждалих осіб; професійної етики при роботі з випадками насильства.

Під час лекцій, семінарських занять, виконання завдань вибіркового компонента (так звані індивідуальні завдання) та самостійної роботи майбутні фахівці права набувають:

(1) загальні компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем; здатність приймати обґрунтовані

рішення; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

(2) спеціальні, фахові компетентності: усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій; здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ; здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел; здатність визначити придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконного обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів; здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству; здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань; здатність надавати правоохоронні послуги; здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень; здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності; здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності; здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу; здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони,

боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система; здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури; здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом; здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникла внаслідок усунення правопорушення; здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

Опанувавши дисципліну «Гендерна політика і протидія домашньому насильству», студенти повинні володіти такими **програмними результатами навчання**: знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності; знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи; використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави; контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.

**ПРОГРАМА
НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА І ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ
НАСИЛЬСТВУ»**

ТЕМА 1. Гендер і гендерна рівність: основні поняття та концепції

Поняття статі, гендеру та гендерної ідентичності.

Гендерні стереотипи та їх вплив на суспільство. Гендерні стереотипи в правоохоронній діяльності.

Принцип рівних прав і можливостей жінок і чоловіків.

Гендерна дискримінація: поняття, прояви та наслідки. Концепція гендерної рівності в сучасному суспільстві. Історичний розвиток концепції гендерної рівності. Сучасні підходи до розуміння гендерної рівності.

Сучасні гендерні виклики в Україні: 2020-2025 роки.

ТЕМА 2. Міжнародні та національні документи з питань гендерної рівності

Міжнародні стандарти забезпечення гендерної рівності. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок (CEDAW), прийнята 1979 році на Генеральній Асамблеї ООН. Пекінська декларація та Платформа дій. Резолюція Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека». Стамбульська конвенція 2011 р.

Стратегії гендерної рівності Ради Європи на 2014-2017 рр., 2018-2023 рр. та 2024-2029 рр. [Директива Ради 79/7/ЕЕС про поступове впровадження принципу рівного ставлення до чоловіків і жінок у питаннях соціального забезпечення](#) (1978). [Директива Ради 92/85/ЕЕС про запровадження заходів заохочення покращення безпеки праці вагітних працівниць і тих, які нещодавно народили дитину](#) (1992). [Директива Ради 2004/113/ЕС про імплементацію принципу рівного ставлення до чоловіків і жінок у доступі та постачанні товарів і послуг](#) (2004). [Директива 2006/54/ЕС про рівні ставлення до чоловіків і жінок у питаннях зайнятості та професійної діяльності \(перероблена\)](#) (2006). [Директива 2010/41/ЕС про застосування принципу рівного ставлення до чоловіків і жінок, які займаються самозайнятою діяльністю](#) (2010). [Директива 2019/1158 про баланс між роботою та особистим життям для батьків і опікунів та про скасування Директиви Ради 2010/18/ЕС](#) (2019). [Директива 2023/970 щодо рівної оплати праці](#) (2023).

Імплементація міжнародних норм у національне законодавство.

Практика ЄСПЛ щодо гендерної дискримінації.

Національне законодавство України з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. Закони України: «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» (2005), «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» (2013), «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (2018).

Державні програми та стратегії забезпечення гендерної рівності.

ТЕМА 3. Гендерна політика у сучасній Україні: поняття, складові елементи, правові та інституційні засади

Поняття політики. Поняття та переваги гендерної політики. Вплив європейських та світових організацій на формування гендерної політики. Нормативно-правові основи забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків. Проблеми законодавчого забезпечення гендерної політики в Україні. Гендерні дослідження як показник формування гендерної політики.

Принципи державної гендерної політики. Інституційні механізми реалізації гендерної політики в Україні.

Методи реалізації гендерної політики в масштабі держави. Гендерно-правова експертиза законодавства. Інструменти реалізації гендерної політики. Гендерний мейнстримінг. Гендерне квотування. Феміністична мовна реформа. Моніторинг та оцінка ефективності гендерної політики.

Гендерно-чутливий підхід у професійній діяльності правоохоронних органів.

ТЕМА 4. Виявлення та реагування на випадки дискримінації за ознакою статі

Поняття та види дискримінації.

Поняття та форми дискримінації за ознакою статі. Нормативно-правове визначення дискримінації за ознакою статі. Пряма та непряма дискримінація. Сексуальні домагання як форма дискримінації. Дискримінаційні практики у різних сферах (праця, освіта, публічний простір).

Механізми захисту від дискримінації. Міжнародні механізми захисту (ЄСПЛ, Комітет ООН). Національні механізми захисту (суд, омбудсмен, урядова уповноважена, державні органи та органи місцевого самоврядування). Роль правоохоронних органів у захисті від дискримінації. Громадські організації та їх роль у протидії дискримінації.

Превентивні заходи щодо запобігання дискримінації. Інформаційно-просвітницька діяльність. Гендерний аудит. Розробка антидискримінаційних політик. Освітні програми.

Алгоритм дій при виявленні дискримінації.

Відповідальність за дискримінацію за ознакою статі. Адміністративна відповідальність. Цивільно-правова відповідальність. Кримінальна відповідальність. Дисциплінарна відповідальність.

ТЕМА 5. Домашнє насильство: поняття, ознаки, види

Поняття домашнього насильства, його відмінність від «конфлікту», «сварки». Ознаки домашнього насильства. Види домашнього насильства. Фізичне насильство. Психологічне насильство. Сексуальне насильство. Економічне насильство.

Гендерні аспекти домашнього насильства.

ТЕМА 6. *Нормативно-правове регулювання протидії домашньому насильству*

Основні принципи державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Міжнародні стандарти та зобов'язання України.

Стамбульська конвенція 2011 р. та її значення для України.

Інші міжнародні документи, що регулюють питання протидії домашньому насильству. Загальна декларація прав людини. Женевська конвенція про захист цивільного населення під час війни (1949 р.). Декларація про викорінення насильства щодо жінок (1993 р.) та інші. Порівняльний аналіз законодавства України з міжнародними стандартами.

Історичний розвиток законодавства України у сфері протидії домашньому насильству. Етапи становлення законодавства. Основні зміни та доповнення до законодавчих актів.

Сучасний стан нормативно-правового регулювання протидії домашньому насильству. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству». Кримінальний кодекс України, Кодекс України про адміністративні правопорушення. Інші законодавчі та підзаконні нормативно-правові акти.

ТЕМА 7. *Система суб'єктів протидії домашньому насильству*

Державні органи та установи в системі суб'єктів протидії домашньому насильству. Міністерство соціальної політики України як спеціально уповноважений центральний орган виконавчої влади з питань запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та допомоги постраждалим від СНПК. Уповноважені підрозділи органів Національної поліції України. Місцеві державні адміністрації, їх структурні підрозділи з питань сім'ї, служби у справах дітей, органи управління освітою, органи охорони здоров'я тощо.

Органи місцевого самоврядування, у тому числі виконавчі органи сільських, селищних, міських, районних у містах (у разі їх створення) рад та їх структурні підрозділи з питань сім'ї, служби у справах дітей, органи управління освітою, органи охорони здоров'я.

Центри з надання безоплатної правничої допомоги. Суди. Прокуратура.

Загальні служби підтримки постраждалих осіб (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, притулки для дітей, центри соціально-психологічної реабілітації дітей, соціально-реабілітаційні центри (дитячі містечка), центри соціально-психологічної допомоги, територіальні центри соціального обслуговування (надання соціальних послуг).

Спеціалізовані служби підтримки постраждалих осіб (притулки для постраждалих осіб, центри медико-соціальної реабілітації постраждалих осіб, кол-центр з питань запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей, мобільні бригади соціально-психологічної допомоги для постраждалих осіб та осіб, які постраждали від домашнього насильства, а також заклади та установи, призначені виключно для постраждалих осіб та осіб, які постраждали від домашнього насильства).

Громадяни України, іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах.

Міжвідомча взаємодія суб'єктів протидії домашньому насильству.

ТЕМА 8. Особливості роботи правоохоронних органів у сфері протидії домашньому насильству

Основні законодавчі акти, що регулюють діяльність правоохоронних органів у сфері протидії домашньому насильству: Конституція України, Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Кримінальний кодекс України, Кодекс України про адміністративні правопорушення, Кримінальний процесуальний кодекс України, Закон України «Про Національну поліцію» (щодо повноважень поліції у сфері протидії домашньому насильству) та інші.

Алгоритм дій поліції у разі звернення про факт домашнього насильства (виклик, оцінка ситуації, складання протоколу, винесення припису тощо). Процедура оцінки ризиків вчинення домашнього насильства. Механізми захисту постраждалих осіб (кризові центри, притулки, консультації).

Види профілактичної роботи поліції щодо запобігання насильству в сім'ї.

Співпраця поліції з соціальними службами, прокуратурою, судами та іншими установами.

ТЕМА 9. Захист дітей від домашнього насильства

Поняття та види домашнього насильства щодо дітей. Нормативно-правові акти, що регулюють захист дітей від домашнього насильства (Конвенція ООН про права дитини, Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Сімейний кодекс України, Кримінальний кодекс України, Кодекс України про адміністративні правопорушення тощо).

Повноваження правоохоронних органів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству щодо дітей. Претентивні заходи щодо захисту дітей.

Алгоритм дій правоохоронців у разі виявлення випадків насильства над дитиною. Повноваження органів опіки та піклування, соціальних служб, судів та інших установ у захисті прав дітей. Взаємодія з закладами освіти.

Відповідальність осіб, які вчиняють домашнє насильство щодо дітей.

ТЕМА 10. Практичні аспекти протидії домашньому насильству, насильству стосовно жінок, сексуальному насильству, пов'язаному з конфліктом, в умовах воєнного стану

Вплив воєнного стану на проблему домашнього насильства, насильства стосовно жінок, сексуального насильства щодо дівчат, жінок/хлопців, чоловіків.

Використання сексуального насильства як воєнного злочину (практика міжнародних трибуналів).

Особливості реагування правоохоронних органів на прояви насильства в умовах воєнного стану. Алгоритм дій поліції при отриманні повідомлення про домашнє насильство, насильство стосовно жінок, сексуальне насильство щодо дівчат, жінок/хлопців, чоловіків. Застосування термінових заборонних приписів та заходів невідкладного реагування.

Взаємодія поліції з іншими суб'єктами протидії насильству. Роль судів, прокуратури, соціальних служб, медичних установ у протидії насильству.

Захист жінок та дітей, які перебувають у центрах для внутрішньо переміщених осіб.

Взаємодія з громадськими організаціями, міжнародними правозахисними структурами.

Практичні механізми захисту постраждалих. Гарячі лінії, кризові центри, притулки для жінок. Право на безоплатну правову допомогу для постраждалих. Програми реабілітації та підтримки (психологічна, юридична, соціальна допомога).

Процедура отримання статусу постраждалої особи від сексуального насильства. Надання репарацій постраждалим і членам їхніх сімей.

Відповідальність за сексуальне насильство та домашнє насильство. Кримінальна та адміністративна відповідальність кривдників. Міжнародні механізми переслідування злочинів, пов'язаних із воєнним сексуальним насильством.

Судова практика розгляду справ щодо сексуального та домашнього насильства в умовах воєнного стану.

ТЕМА 11. *Досвід європейських країн у сфері протидії домашньому насильству*

Загальні підходи європейських країн до протидії домашньому насильству. Законодавчі ініціативи щодо криміналізації домашнього насильства. Політика «нульової толерантності» до домашнього насильства. Вплив Стамбульської конвенції на правові реформи в Європі.

Запобігання домашньому насильству в європейських державах. Освітні кампанії щодо підвищення правової обізнаності населення. Роль громадських організацій та соціальних служб у боротьбі з насильством. Робота гарячих ліній та кризових центрів. Програми реабілітації для кривдників.

Захист постраждалих осіб. Надання тимчасового житла та матеріальної допомоги. Психологічна, юридична та медична підтримка. Спеціалізовані центри підтримки для жінок і дітей. Державні програми допомоги постраждалим особам.

Відповідальність кривдників. Види покарання за домашнє насильство (кримінальна, адміністративна відповідальність). Системи моніторингу (електронні браслети, заборонні приписи). Обов'язкові корекційні програми для кривдників.

Взаємодія правоохоронних органів та судової системи в європейських країнах. Особливості діяльності спеціалізованих судів із розгляду справ про домашнє насильство. Підходи до збору доказів та ведення кримінальних справ. Поліцейські програми швидкого реагування на випадки насильства. Використання міжвідомчих груп для запобігання повторним актам насильства.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

У відповідності до навчального плану «Гендерна політика і протидія домашньому насильству» є нормативною дисципліною. Форма підсумкового контролю знань – залік.

Для успішного завершення вивчення дисципліни, здобувачі/ки освіти повинні виконати усі види навчальної роботи: відвідування лекцій, активність на семінарських заняттях, написання модульної контрольної роботи, а також виконання завдань самостійної роботи.

На самостійне, поглиблене опрацювання студентами/ками навчального матеріалу виносяться всі теми програми навчальної дисципліни «Гендерна політика і протидія домашньому насильству».

Водночас студент(к)и в межах самостійної роботи впродовж семестру на свій вибір мають пройти навчання на двох онлайн-платформах, при цьому один курс має відповідати тематиці гендеру, а другий – протидії домашньому насильству.

В день оцінювання контролю самостійної роботи студент(ка) подає керівнику/керівниці курсу два сертифікати на підтвердження проходження навчання на онлайн-платформі.

ПЕРЕЛІК ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ ДЛЯ КОНТРОЛЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ:

1. Базові знання про гендер. Що не так з гендерними стереотипами та як можна з ними боротися? Див. за посиланням: <https://osvita.diaa.gov.ua/courses/basic-knowledge-about-gender>

2. Відеокурс «Подолати бар'єри: право жінок, які живуть із ВІЛ, на захист». Див. за посиланням: <https://jurfemosvita.com/courses/bbarrier/>

3. Відеокурс «Права жінок у моїй громаді: виклики війни». Див. за посиланням: <https://jurfemosvita.com/courses/pzmmhwar/>

4. Відеокурс «Сексуальне насильство, пов'язане з конфліктом: правове регулювання та практика». Див. за посиланням: <https://jurfemosvita.com/courses/snkpkr/>

5. Гендерна рівність та протидія сексуальним домаганням у військовій сфері. Див. за посиланням: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/gender-equality-anti-harassment-military/>

6. Залученість і доступність у роботі Національної поліції України: Як поліції працювати без бар'єрів: повага, чутливе спілкування, рівні можливості

та підтримка для кожної людини. Див. за посиланням: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/inclusion-and-accessibility-in-the-work-of-the-national-police-of-ukraine>

7. Онлайн курс «Я знаю гендер» на платформі Прометеус. Див. за посиланням: https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:UNW+GENDER101+2020_T3/home

8. Онлайн-інструменти протидії домашньому насильству. Як розпізнати ознаки домашнього насильства та не стати його жертвами. Див. за посиланням: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/countering-domestic-violence>

9. Онлайн-курс «Порядок денний «Жінки, мир, безпека» - про виконання резолюції 1325 та сприяння гендерній рівності. Див. за посиланням: <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/4074>

10. Онлайн-курс Ради Європи на навчальній онлайн-платформі HELP (освіта в галузі прав людини для юристів) «Насильство стосовно жінок і домашнє насильство (для працівників правоохоронних органів)». Див. за посиланням: <https://help.elearning.ext.coe.int/course/view.php?id=2487>

11. Онлайн-курс_Ради Європи_на навчальній онлайн-платформі HELP «Гендерна рівність та гендерний мейнстримінг». Див. за посиланням: <https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=7514>

12. Освітній проєкт з протидії домашньому насильству «Дім (не)безпеки». Див. за посиланням: <https://ed-era.com/projects/nonviolence/>

13. Рівність жінок і чоловіків у Збройних Силах України: політика і практика. Див. за посиланням: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/equality-between-women-and-men-in-the-armed-forces-of-ukraine/>

14. Як протидіяти сексуальному насильству, пов'язаному з війною, та надавати допомогу постраждалим: що має знати кожен та кожна. Див. за посиланням: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/war-sexual-violence-awareness/>

Контроль самостійної роботи відбувається в день відповідно до розкладу.

При самостійному опрацюванні тем студент(к)ам рекомендується опрацювати загальний перелік нормативних джерел, академічних видань, правозастосовчих матеріалів та інформаційних ресурсів, який міститься в методичному посібнику

Логвінова М.В. Гендерна політика і протидія домашньому насильству: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», ОПП «Правоохоронна діяльність». Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2025 (за посиланням

https://kpd.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/194/2025/03/metodychnyj-posibnyk-hppdn_denna-f.n.pdf).

До того ж, рекомендовано для опрацювання наступну фахову літературу:

1. Когут Я., Хомин О., Жидецький Ю., Пряхіна Н., Кіржецький Ю., Січковська І. Формування ювенальної компетентності поліцейських : навчально-методичний посібник. / за заг. ред. Я. Когута. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 176 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3320/1/%d1%8e%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%b0%dbb%d1%8c%d0%bd%d0%b09-12-20.pdf>

2. Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки і оборони України: стан, проблеми, перспективи : тези III Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 29 квітня 2021 року). Хмельницький : Видавництво НАДпсу, 2021. 466 с.

3. Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки і оборони: стан, проблеми, перспективи : тези V Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 16 травня 2024 року). Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2024. 458 с. URL: https://dspace.nadpsu.edu.ua/bitstream/123456789/4538/1/%D0%9D%D0%90%D0%94%D0%9F%D0%A1%D0%A3_16.05.2024.pdf

4. Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки і оборони України: стан, проблеми, перспективи : тези IV Міжнародна науково-практична конференції (Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2023. 418 с. URL: https://dspace.nadpsu.edu.ua/bitstream/123456789/1602/1/%D0%9D%D0%90%D0%94%D0%9F%D0%A1%D0%A3_18.05.2023.pdf

5. Ювенальна деліктологія: діти як жертви, діти як правопорушники : матеріали Всеукр. наук.-практ. семін. (м. Дніпро, 8 жовт. 2020 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 135 с. URL: <https://er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/6875/1/ЮВЕНАЛ%20Бірник%20в%20сеукр.%20наук.-практ.%20семінар.%202020р.%20%281%29.pdf>

Матеріали правозастосовчої практики

1. Білоконь О.В. Практика застосування обмежувального припису як способу захисту дітей від домашнього насильства URL: https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/supreme/2023_prezent/Prezent_obmeg_pripisi.pdf

Інформаційні ресурси

1. European Institute of gender equality. Див. за посиланням: <https://eige.europa.eu/>
2. Гендерна рівність. Перелік інформаційно-методичних ресурсів з питань забезпечення прав та можливостей жінок і чоловіків. Див. на посиланням : <https://mon.gov.ua/tag/henderna-rivnist?&tag=henderna-rivnist>
3. Повага : кампанія проти сексизму. Див. н\за посиланням: <https://povaha.org.ua/>
4. Ресурси інтернет для жінок. Довідник. Український жіночий фонд. Див. за посиланням : https://uwf.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/uwf_dovidnyk_text.pdf
5. Розірви коло: Див. за посиланням <https://rozirvykolo.org/korysni-materialy/?type-of-material=plan-bezpeky>