КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Відділ акредитації

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

ОПП «Правоохоронна діяльність»

за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність,
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ

2026-2027 н. р.

- Опитування роботодавців щодо якості освіти та удосконалення освітньої програми



- Опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освіти та удосконалення освітньої програми
- Опитування здобувачів щодо якості освіти та удосконалення освітньої програми
- Опитування здобувачів щодо якості організації та проведення практичної підготовки

КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

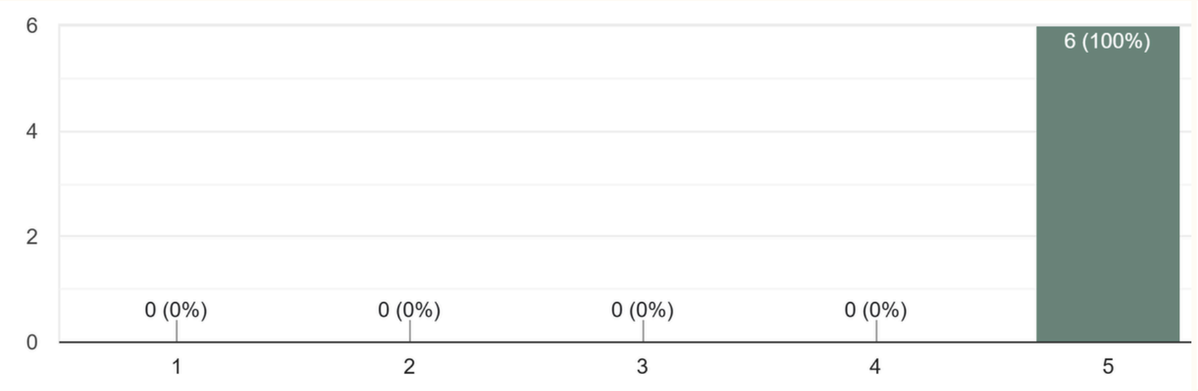
Відділ акредитації

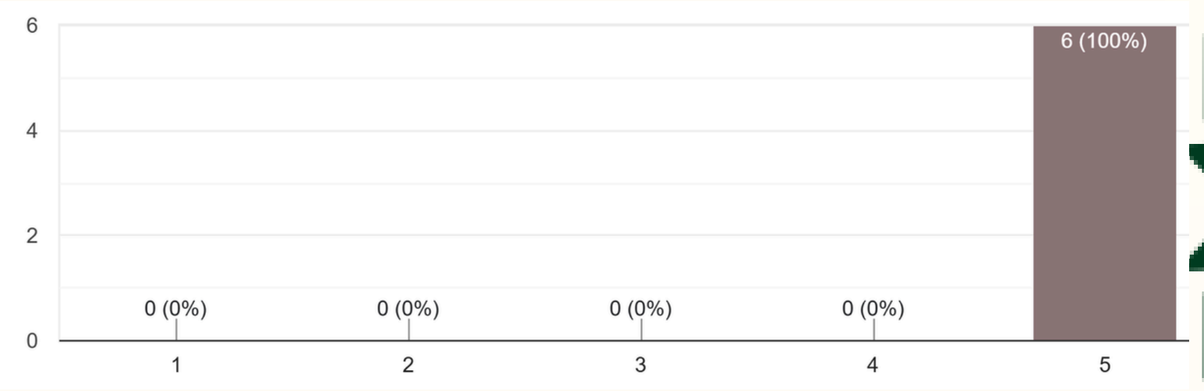
Опитування роботодавців щодо якості освіти та удосконалення освітньої програми

Чи вивчалися Ваші потреби як роботодавця під час визначення мети, змісту, програмних результатів навчання за освітньою програмою?

Чи достатній зміст освітньої програми (перелік освітніх компонентів) для успішної професійної діяльності випускника ОП?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)

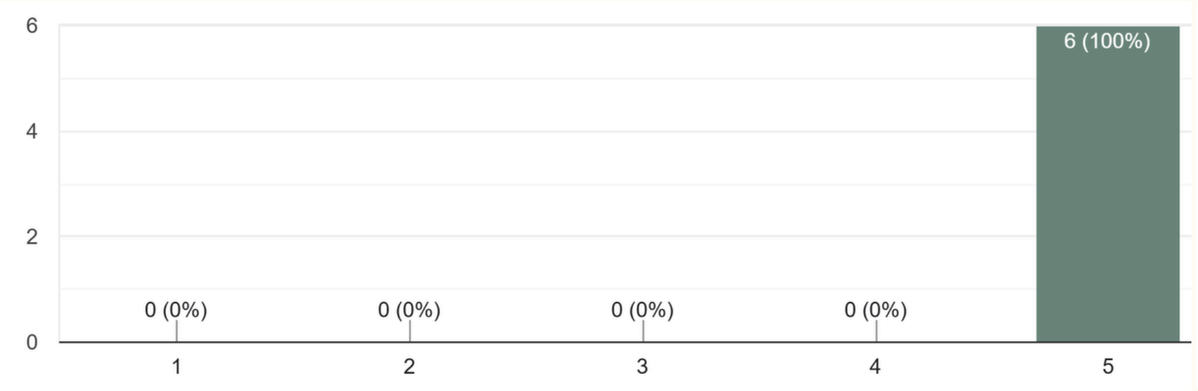


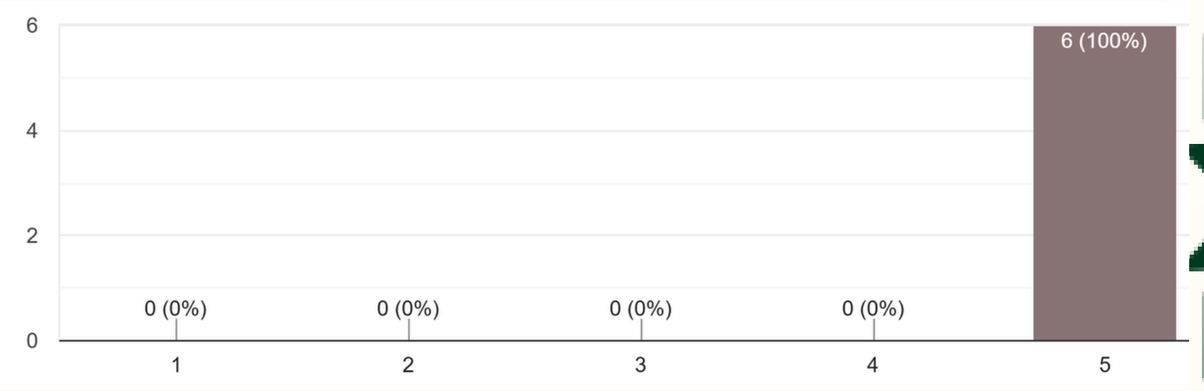


Як Ви оцінюєте рівень врахування Університетом пропозицій та зауважень стейкхолдерів під час реалізації ОП, а також інформування про імплементацію цих змін в освітній процесі?

Чи освітня програма є актуальною на сучасному ринку праці та відповідає потребам галузі?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)

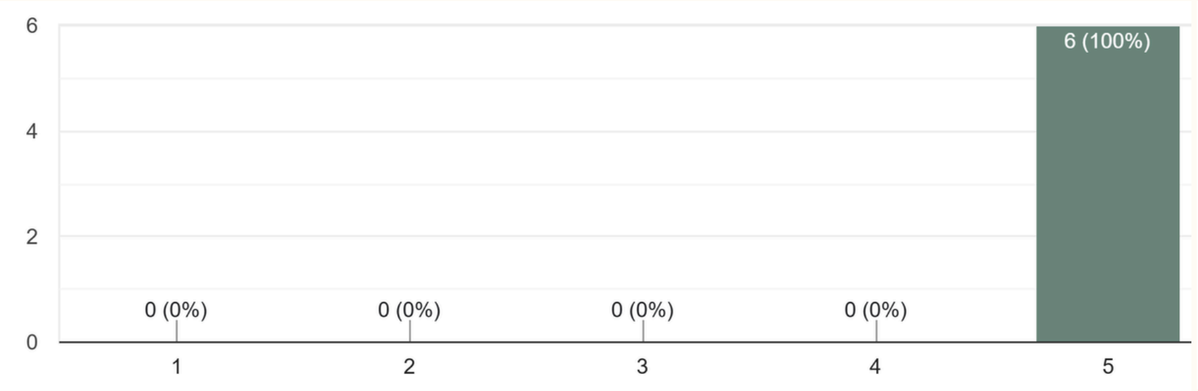


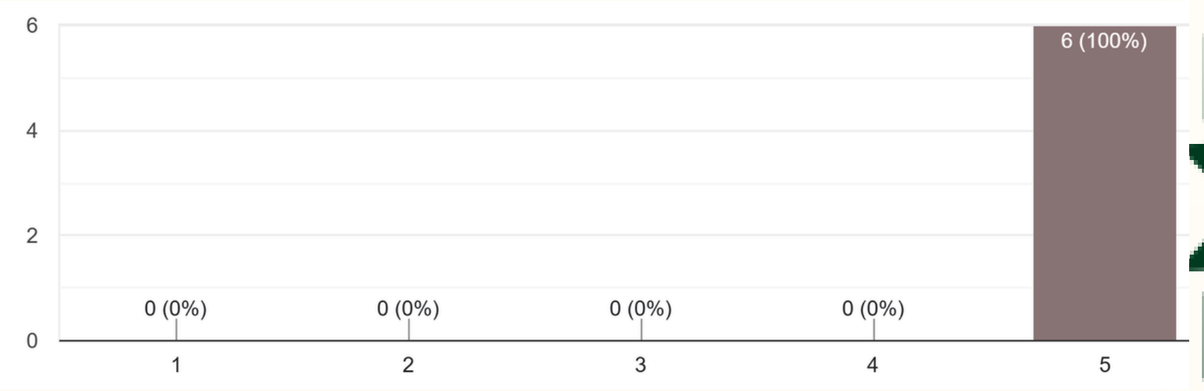


Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних здобувачам для виконання трудових функцій за спеціальністю?

Чи враховує освітня програма потреби роботодавців щодо розвитку soft skills (комунікація, командна робота, стресостійкість тощо)?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)

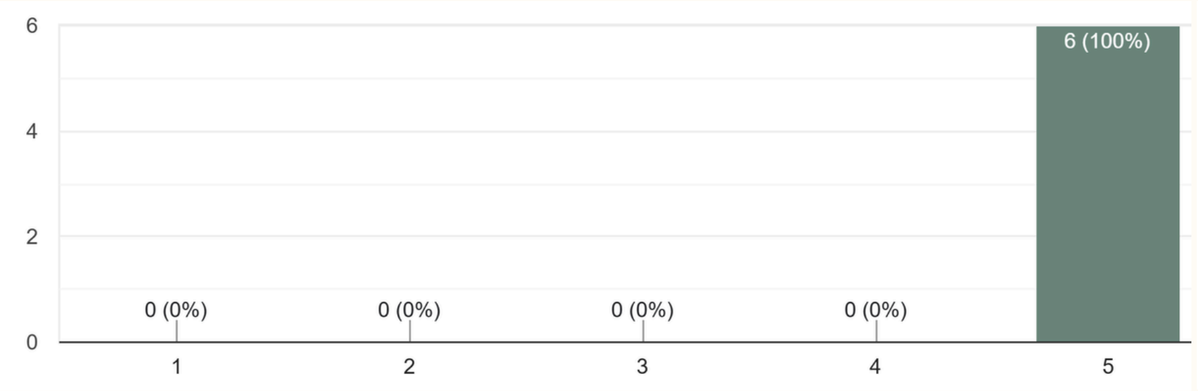


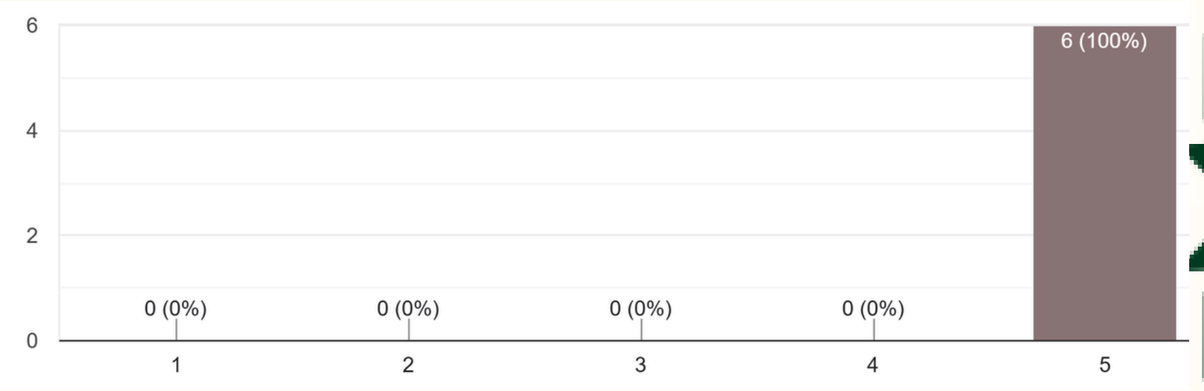


Чи підприємство / організація / установа бере активну участь у практичній підготовці здобувачів (виробнича практика, стажування, дуальна освіта)?

Чи представники підприємства / організації / установи залучені до проведення занять для здобувачів (гостьові лекції, практичні заняття, тренінги, майстер-класи тощо)?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)





КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

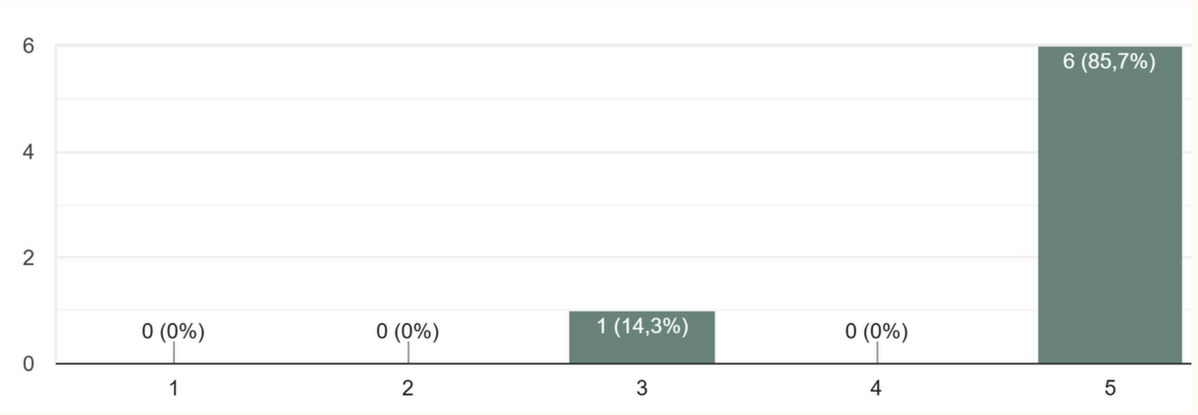
Відділ акредитації

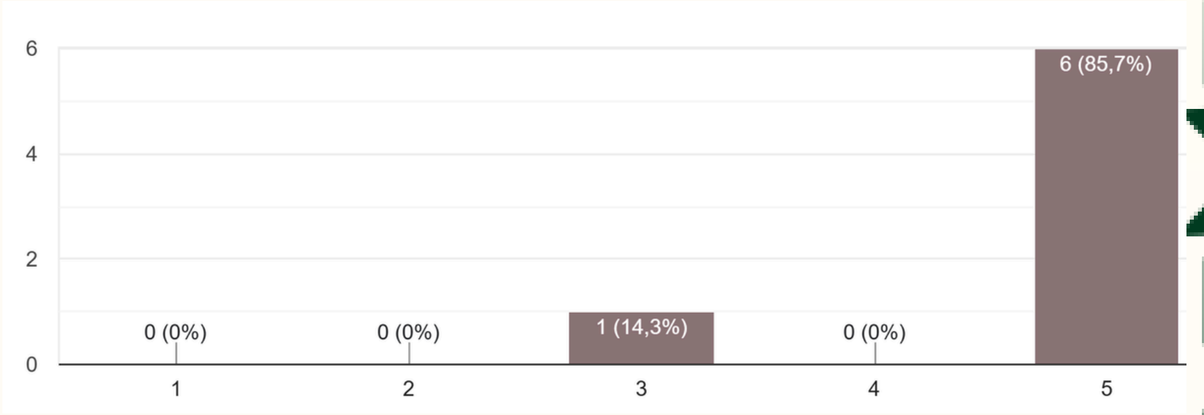
Опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освіти та удосконалення освітньої програми

Чи вивчалися Ваші потреби як представника академічної спільноти під час визначення мети, змісту, програмних результатів навчання за освітньою програмою?

Чи систематично Ви залучаєтесь до процесів перегляду та оновлення освітньої програми?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)

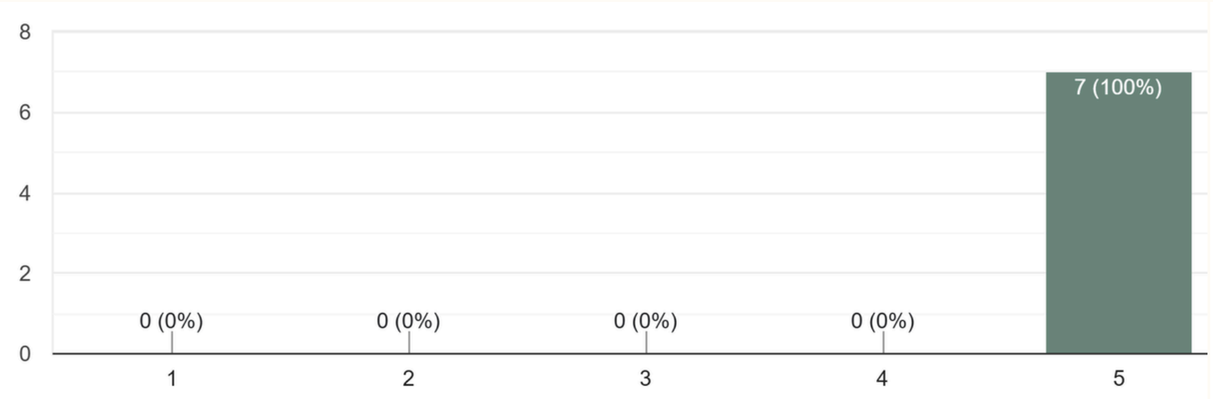


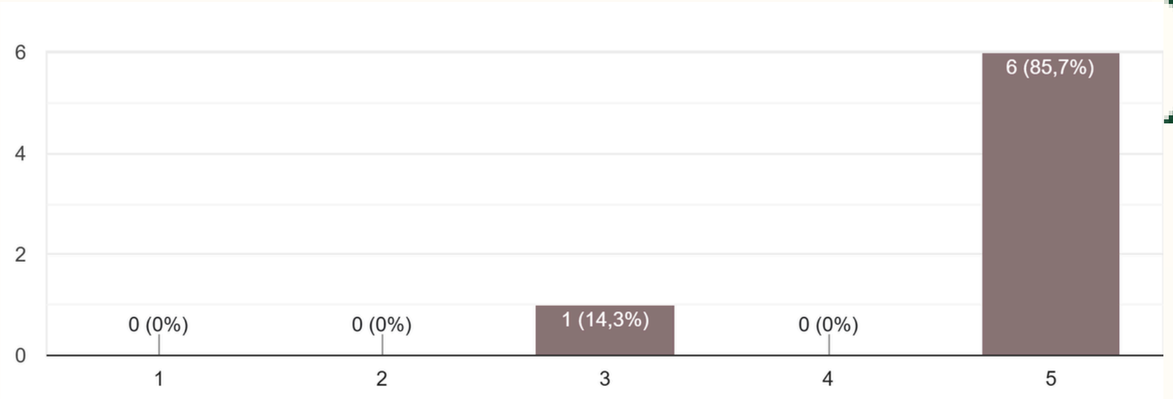


Чи забезпечує Університет дотримання принципів академічної свободи при виборів методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП?

Чи сприяє Університет Вашому професійному розвитку, створюючи можливості для підвищення кваліфікації, участі у професійних заходах, тренінгах тощо?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)

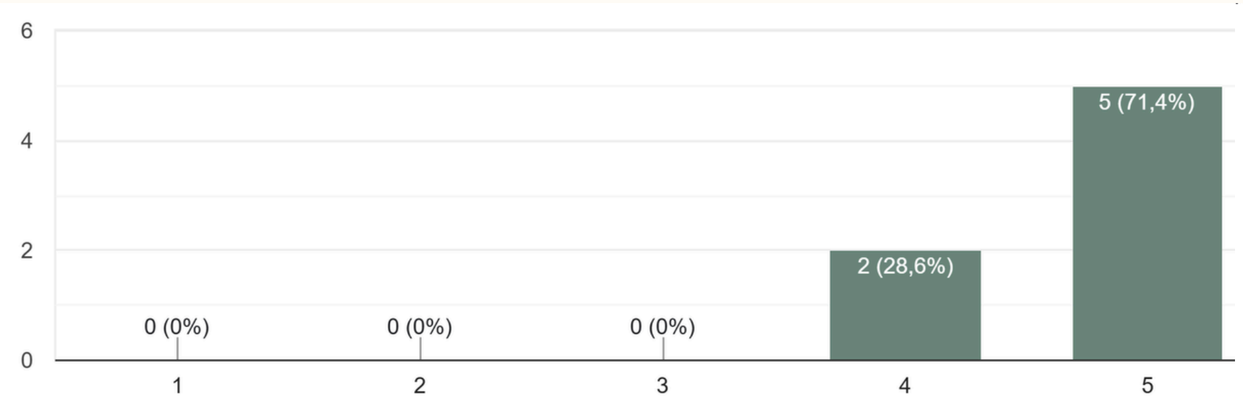


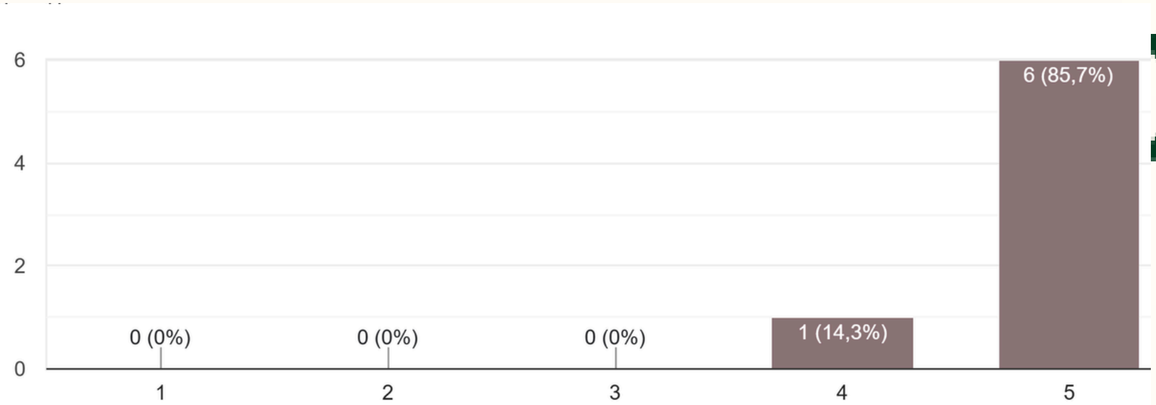


Чи створює Університет можливості для міжнародної академічної мобільності, участі у міжнародних проєктах, стажуваннях, міжнародних наукових заходах, грантах тощо?

Чи процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників є чіткими, прозорими та доступними?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)

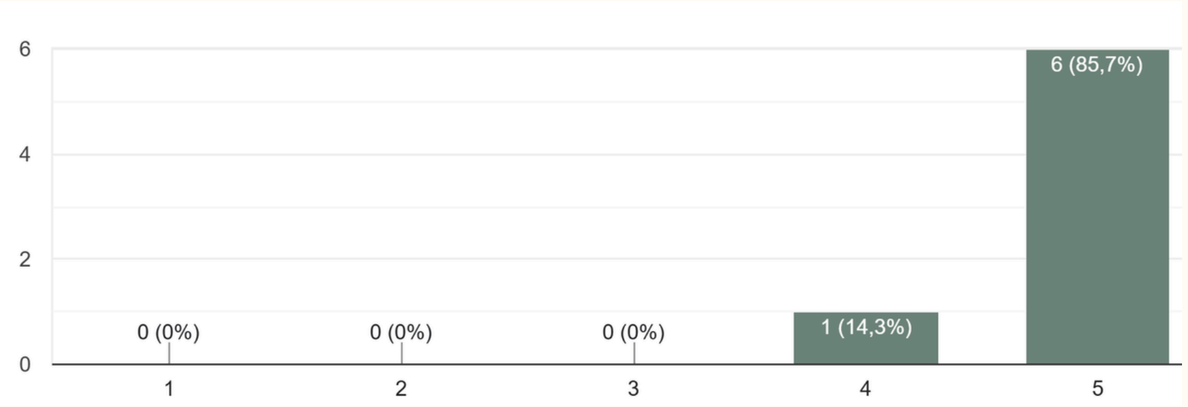


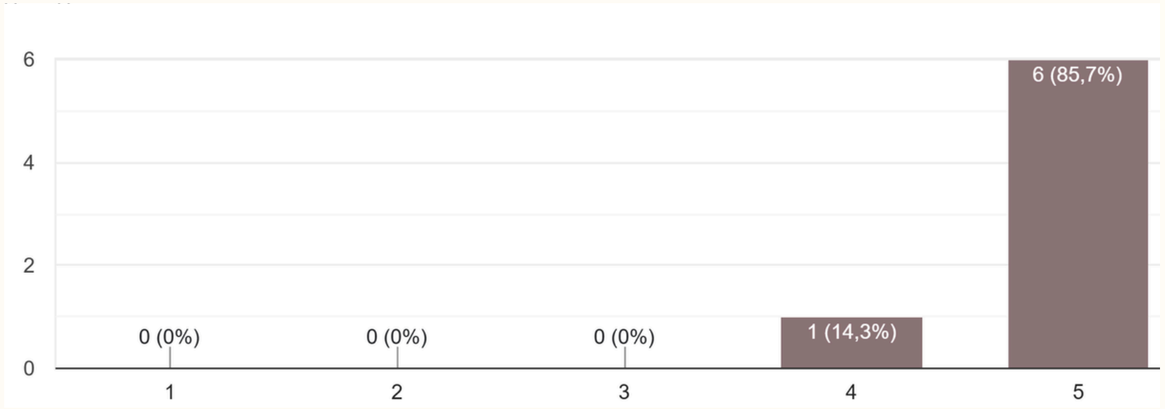


Чи забезпечує Університет вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для викладацької та наукової діяльності в межах ОП?

Чи задовольняє Університет Ваші потреби та інтереси під час викладання на ОП?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)

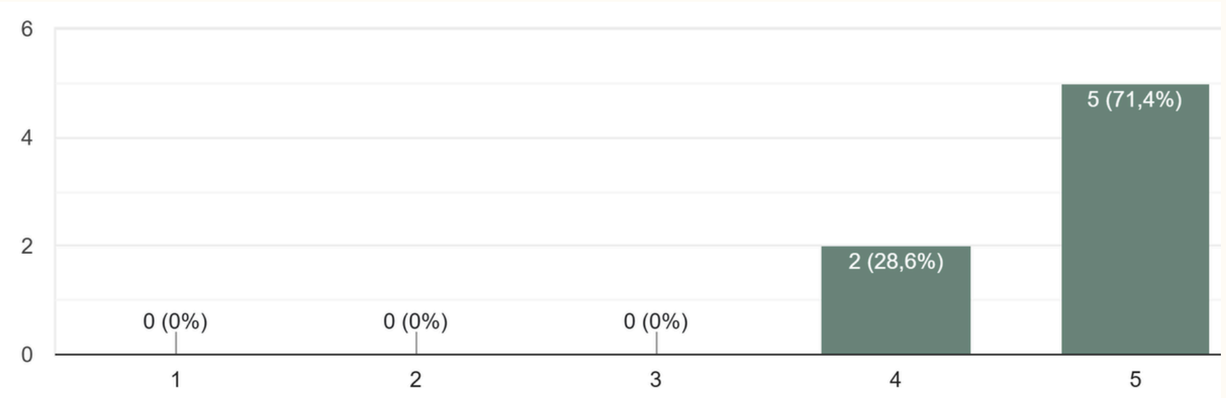


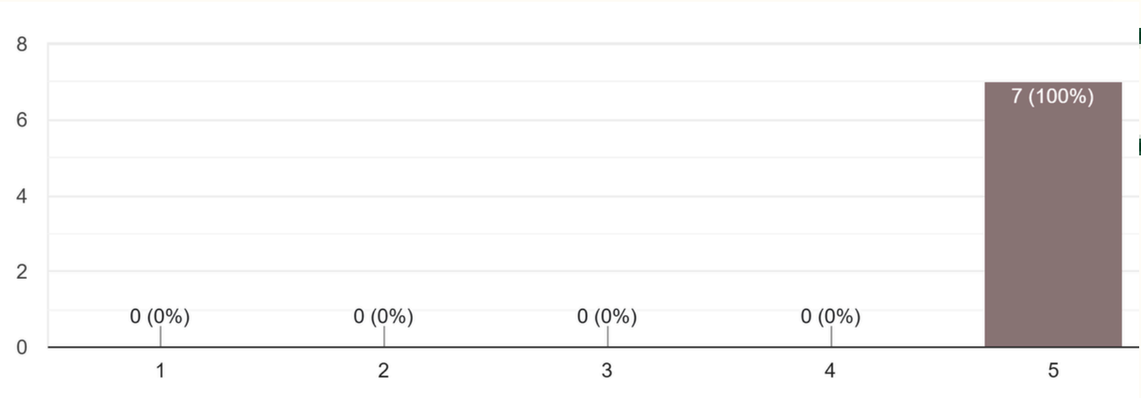


Чи відповідає матеріально-технічне забезпечення освітньої програми (комп’ютерна техніка, ліцензійне програмне забезпечення, лабораторне обладнання, вимірювальні прилади тощо) її цілям та програмним результатам навчання?

Чи впроваджує та популяризує Університет принципи академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, забезпечує дієвий механізм протидії академічній недоброчесності?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)





Зазначте, які саме пропозиції були внесені Вами / представниками Вашої організації задля підвищення якості надання освітніх послуг з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою?

-

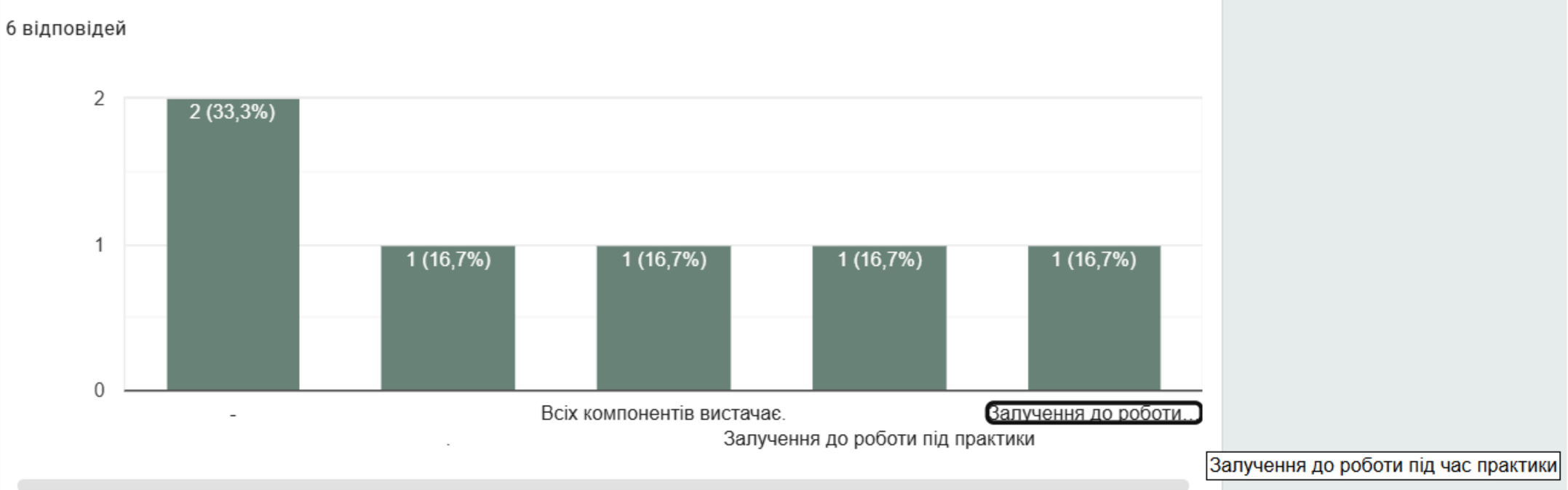
Давали широкий вибір вибіркових дисциплін

.

Широкий вибір вибіркових дисциплін

Ніяких пропозицій не надава

Яких компетентностей, на Вашу думку, бракує здобувачам для успішної професійної діяльності?



Які пропозиції щодо покращення якості освіти за освітньою програмою можете надати з позиції професіонала галузі? Які дисципліни необхідно додати в освітню програму / вилучити з освітньої програми?

6 відповідей

Немає

-

Пропозиції відсутні

Ніяких змін чи пропозицій немаю.

КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

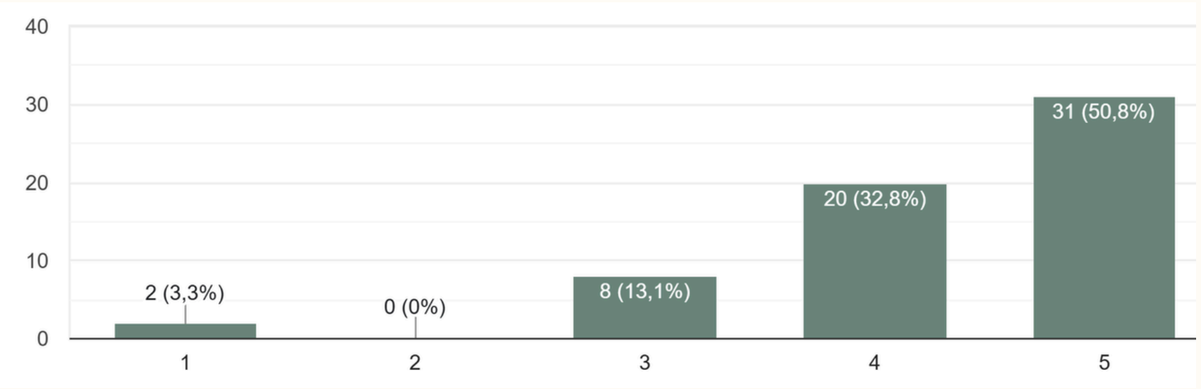
Відділ акредитації

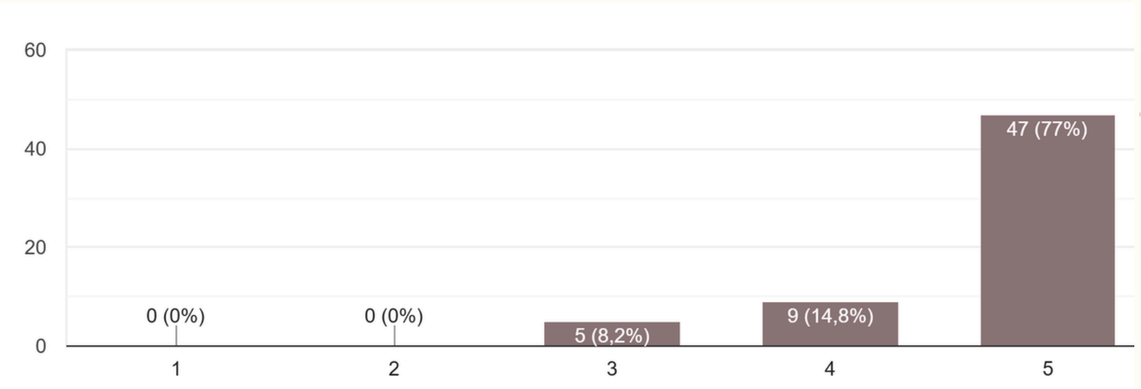
Опитування здобувачів щодо якості освіти та удосконалення освітньої програми

Чи вивчалися Ваші потреби під час визначення мети, змісту, програмних результатів навчання за освітньою програмою?

Чи брали Ви участь в опитуваннях та інших формах зворотного зв’язку щодо якості освітнього процесу, змісту дисциплін і якості викладання?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)

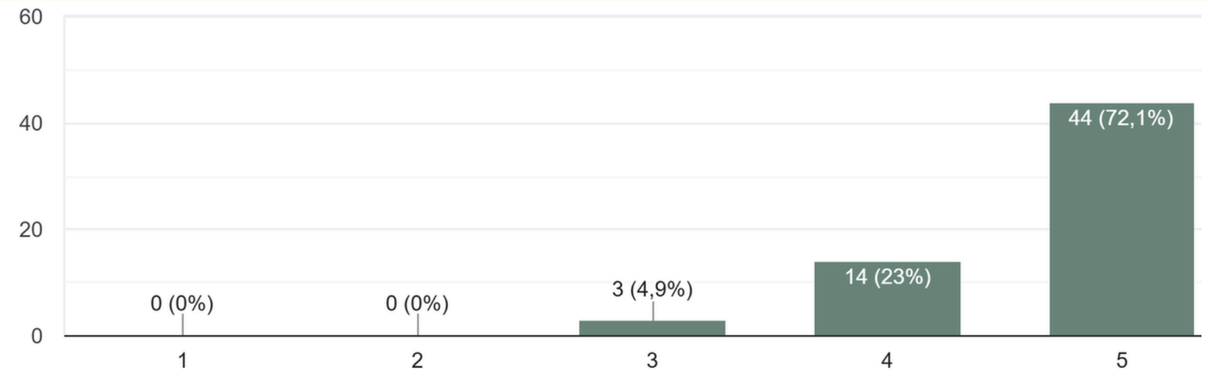


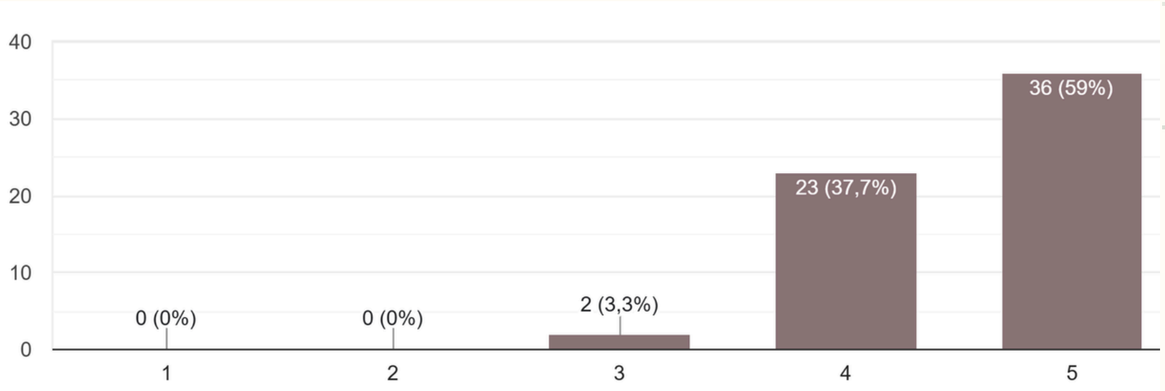


Чи вважаєте Ви, що навчальні дисципліни, включені до освітньої програми, є необхідними для Вашої майбутньої професійної діяльності, а їх змістове наповнення забезпечує якісну підготовку?

Чи відповідає зміст освітньої програми Вашим очікуванням?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)

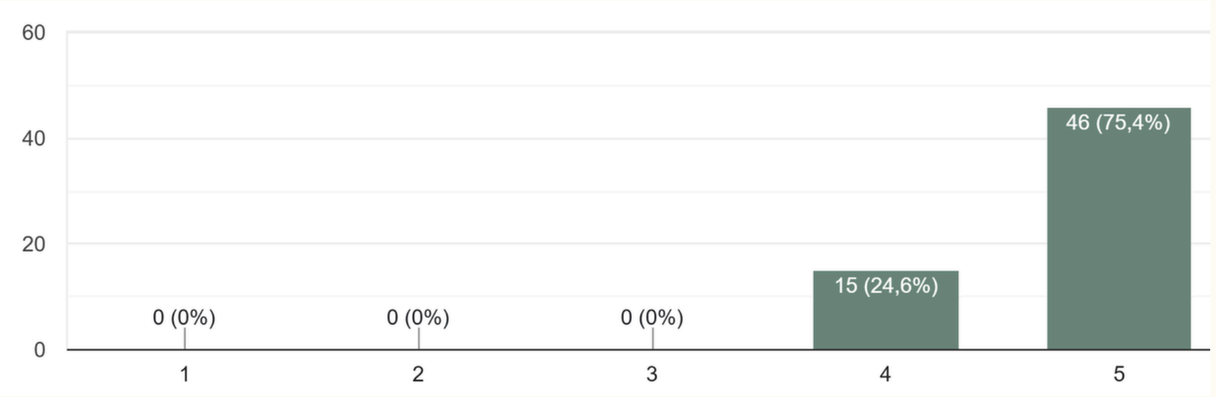


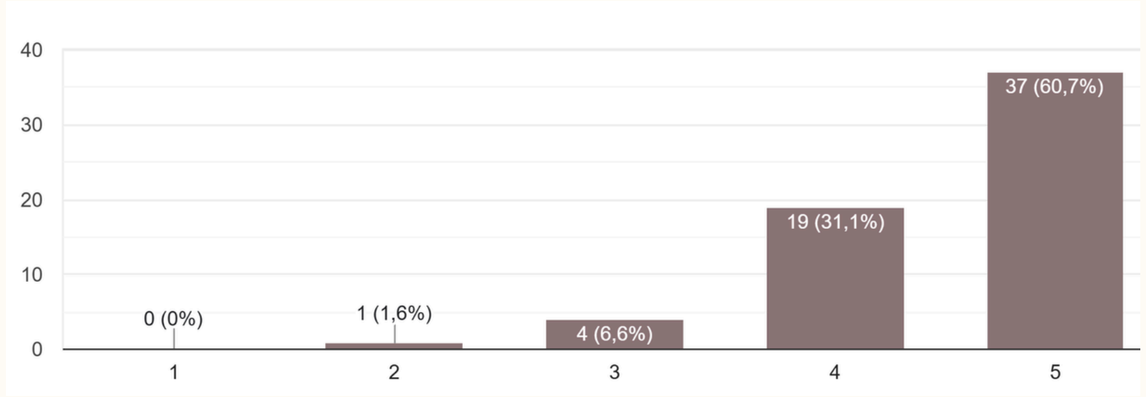


Чи забезпечив Університет Вам право академічної свободи у вільному виборі дисциплін вибіркового блоку освітньої програми?

Чи задоволені Ви процедурою вибору вибіркових дисциплін в Університеті та чи вважаєте її зрозумілою, доступною і зручною для учасників освітнього процесу?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)

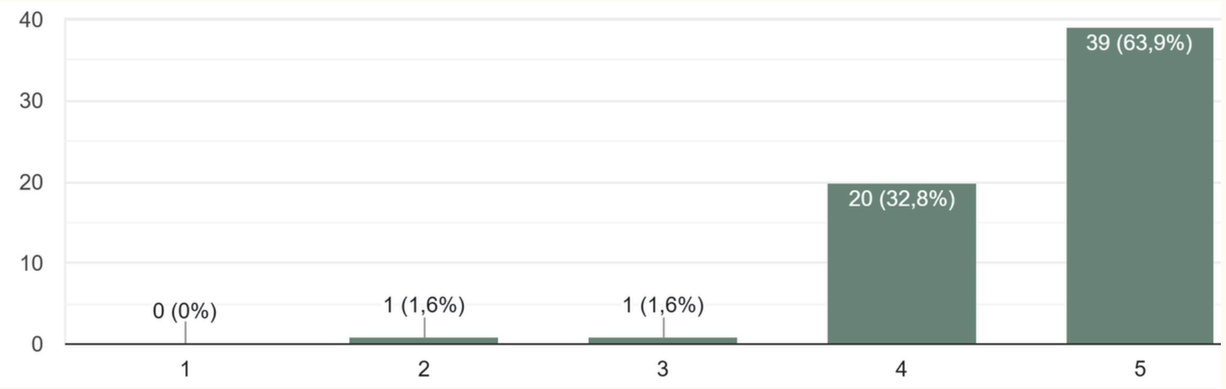


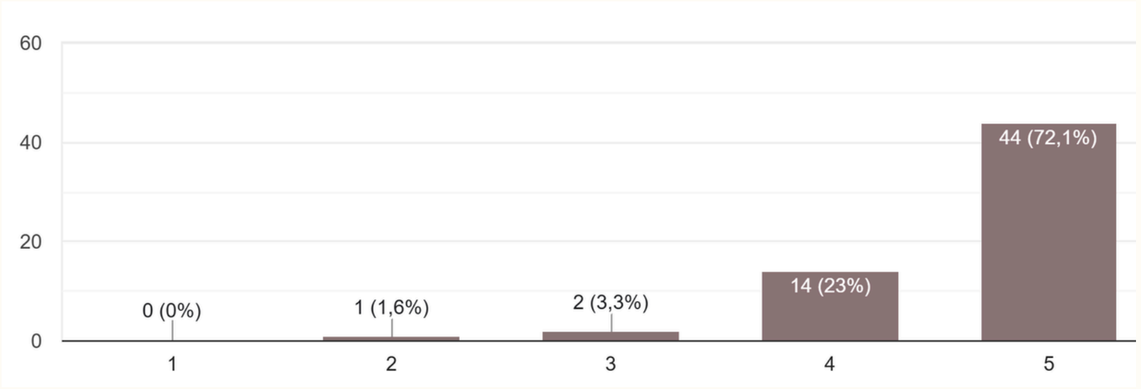


Чи задоволені Ви переліком вибіркових дисциплін та способами інформуванням щодо можливостей і правил їхнього вибору?

Чи задоволені Ви формами та методами навчання, які використовуються під час викладання навчальних дисциплін?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)

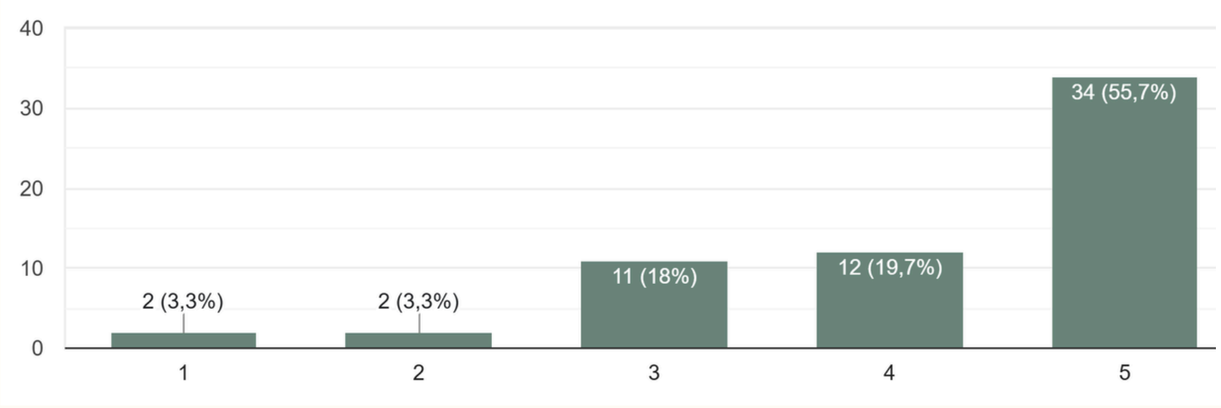


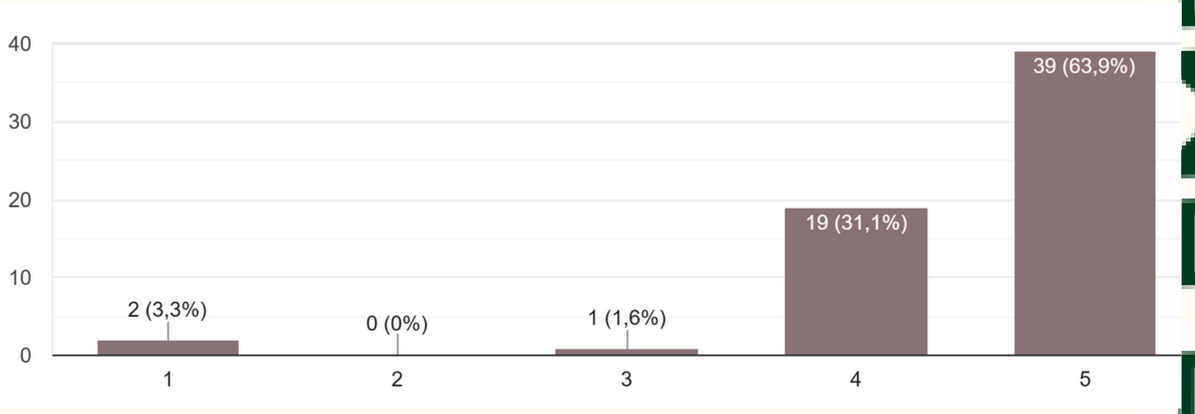


Чи вважаєте Ви, що навчальне навантаження є збалансованим для якісної самостійної підготовки, а співвідношення лекційних і семінарських/практичних/ лабораторних занять є оптимальним?

Чи задоволені Ви рівнем залученості роботодавців до освітнього процесу (гостьові лекції, майстер-класи, виробничі екскурсії, участь в екзаменаційних комісіях тощо)?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)

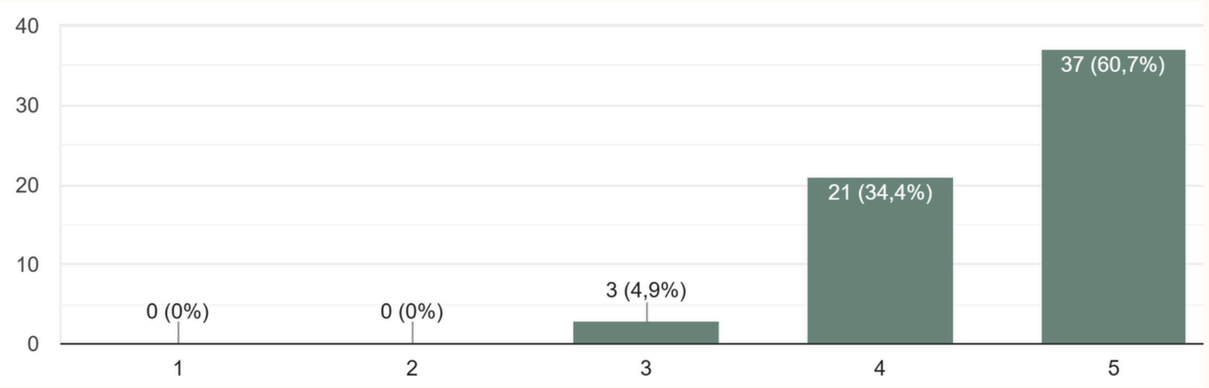


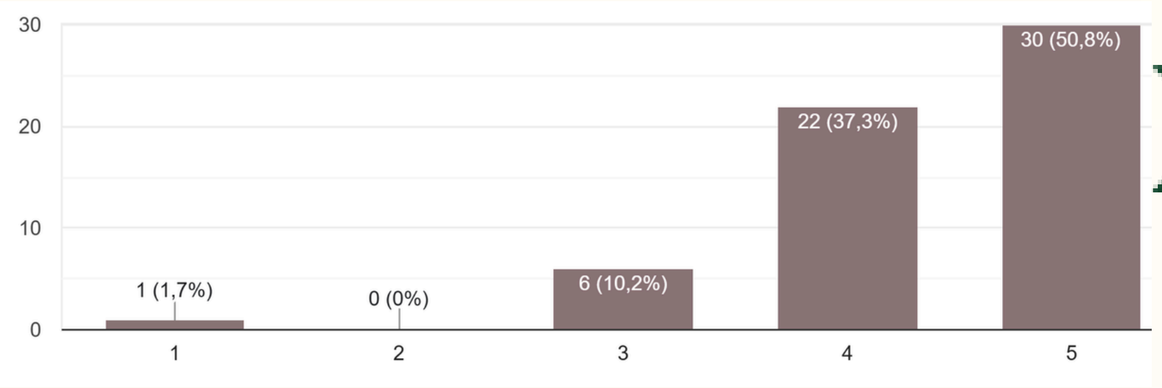


Чи створює Університет можливості для участі здобувачів у програмах академічної мобільності та чи задоволені Ви рівнем підтримки їх реалізації (інформування, умови відбору, організаційний супровід тощо)?

Чи залучені Ви до проходження курсів з неформальної та інформальної освіти?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)

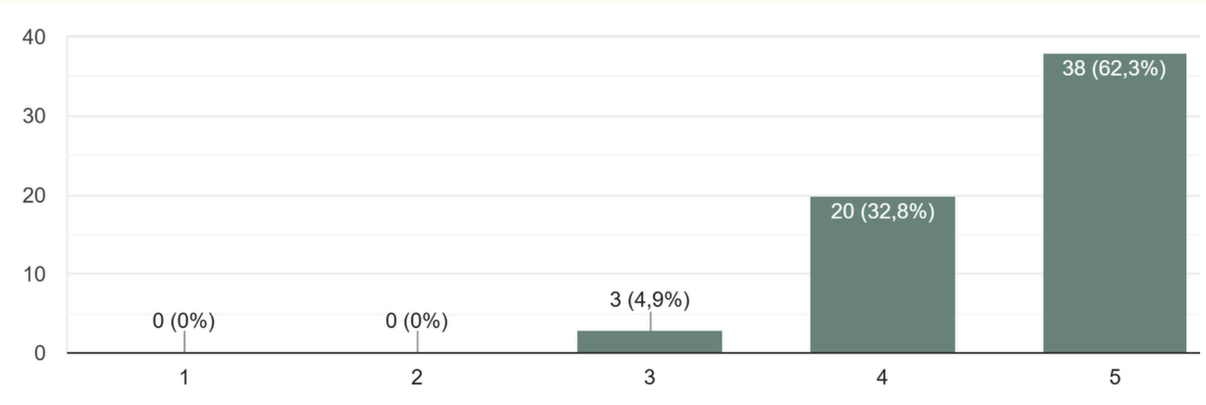


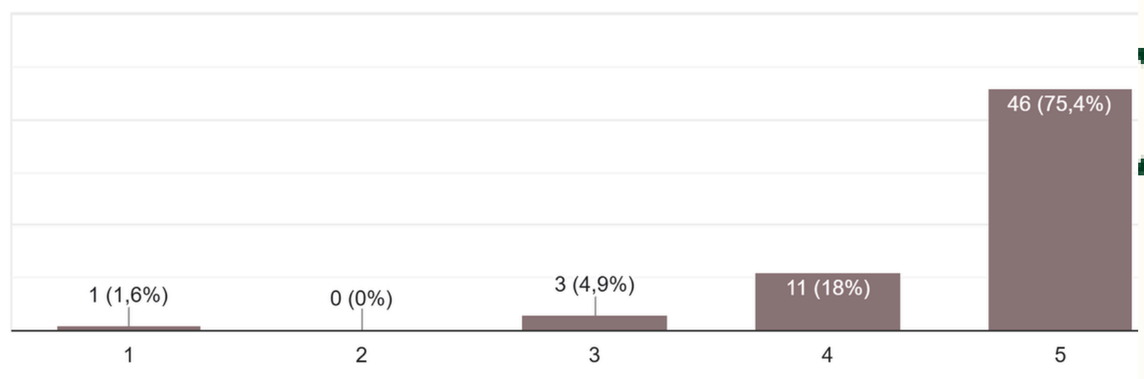


Чи проводить Університет систематично заходи з популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, ознайомлює з основними видами відповідальності за порушення академічної доброчесності?

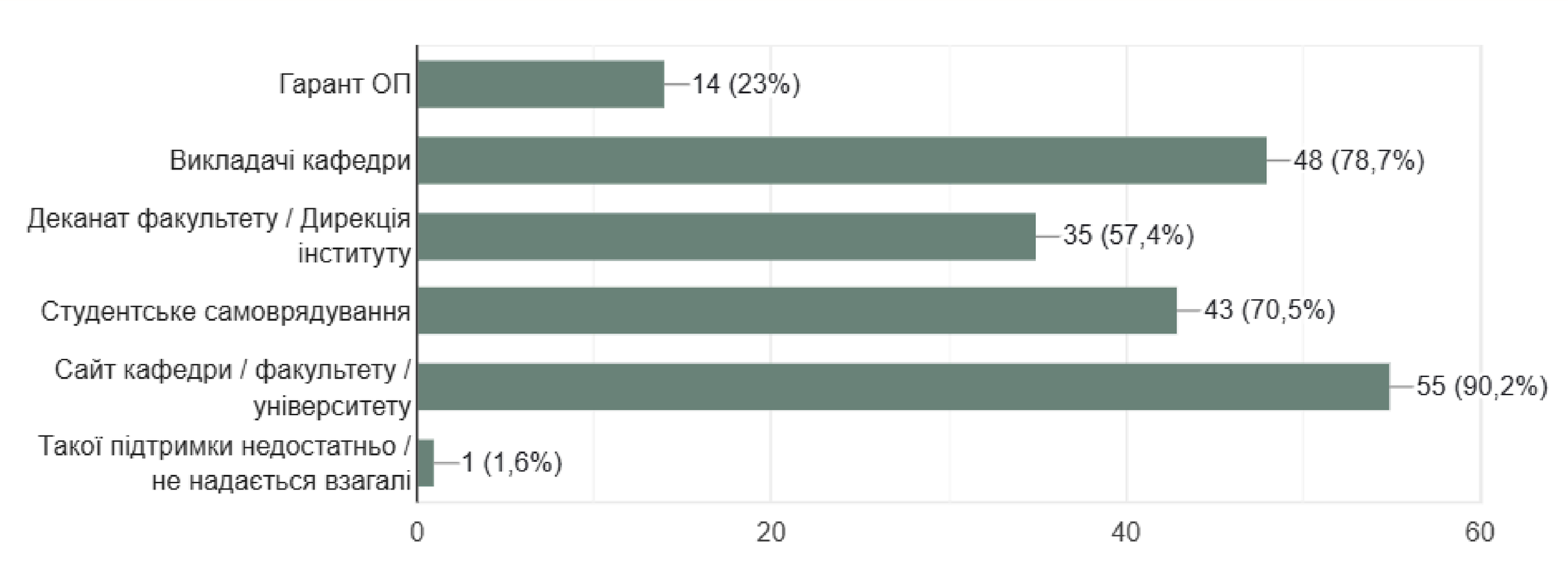
Чи проводиться в Університеті інформування з питань протидії насильству, булінгу, сексуальним домаганням, профілактики та недопущення конфліктних ситуацій, дискримінації?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)



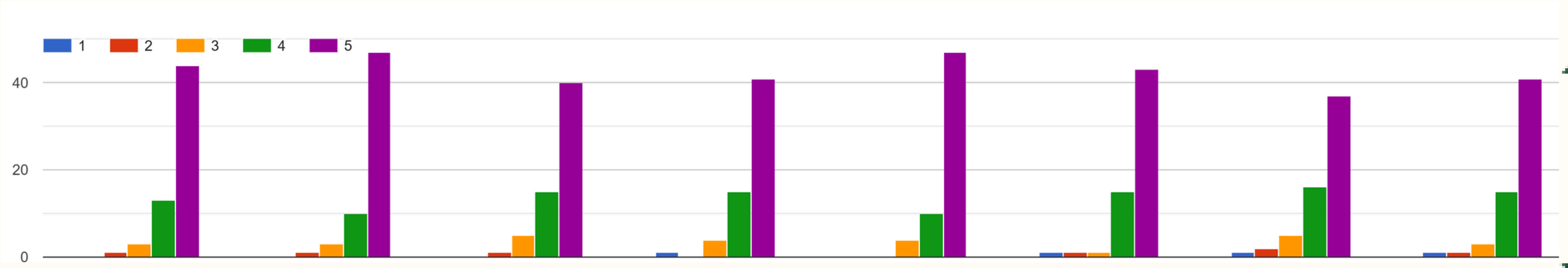


Які канали інформування та консультативної підтримки в межах освітньої програми Вам доступні?



Просимо Вас оцінити наведені твердження, що стосуються оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, за п’ятибальною шкалою

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)



Критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими

Критерії та форми оцінювання повідомляються на першому занятті

Розподіл балів упродовж семестру є оптимальним та рівномірним

Система накопичення балів є зрозумілою, доступною та прозорою

Мені зрозуміла процедура проведення контрольних заходів

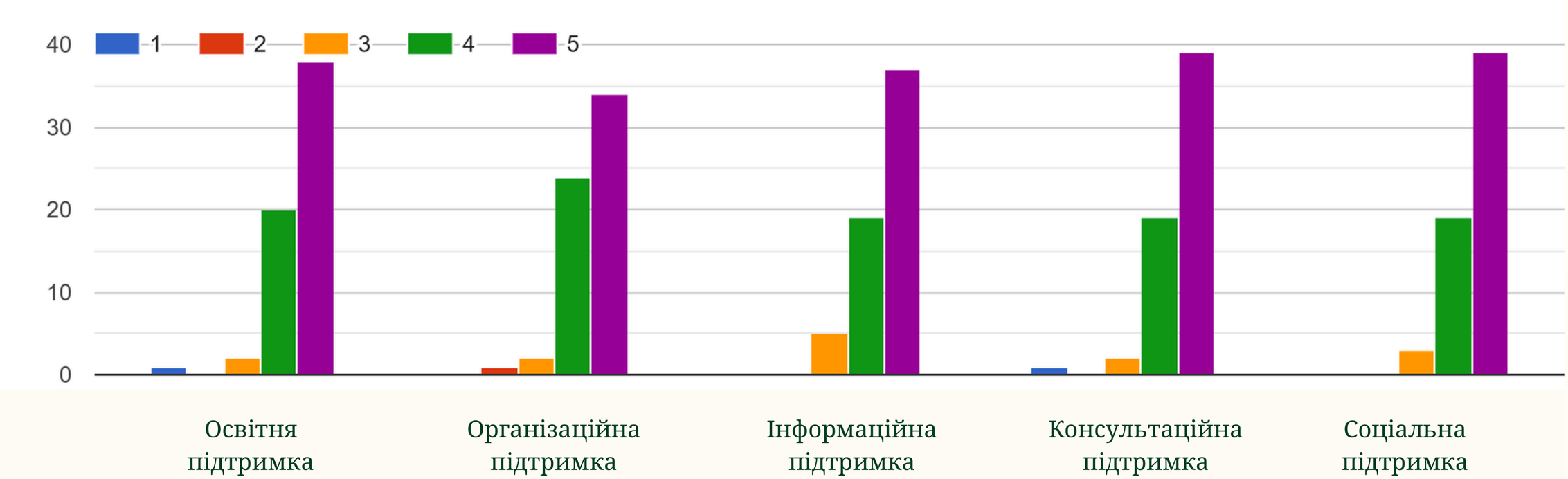
Оцінювання є об’єктивним та неупередженим

Я володію інформацією щодо оскарження результатів контролю

Я володію інформацією про врегулювання конфліктних ситуацій

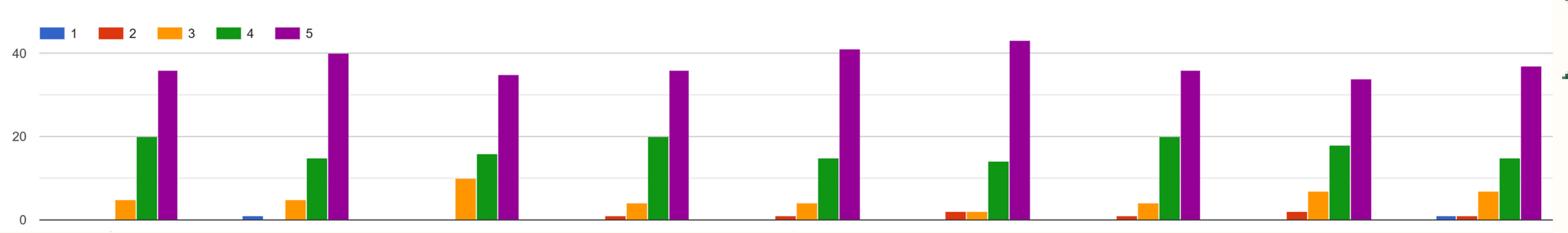
Чи влаштовують Вас наявні механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, створені в Університеті?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)



Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням Університету?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)



Наукова бібліотека

Спортивна інфраструк-тура

Обладнання комп’ютерних класів

Навчально-лабораторна база

Навчальні аудиторії

Навчально-методичне забезпе-чення

Технічне та цифрове забезпе-чення

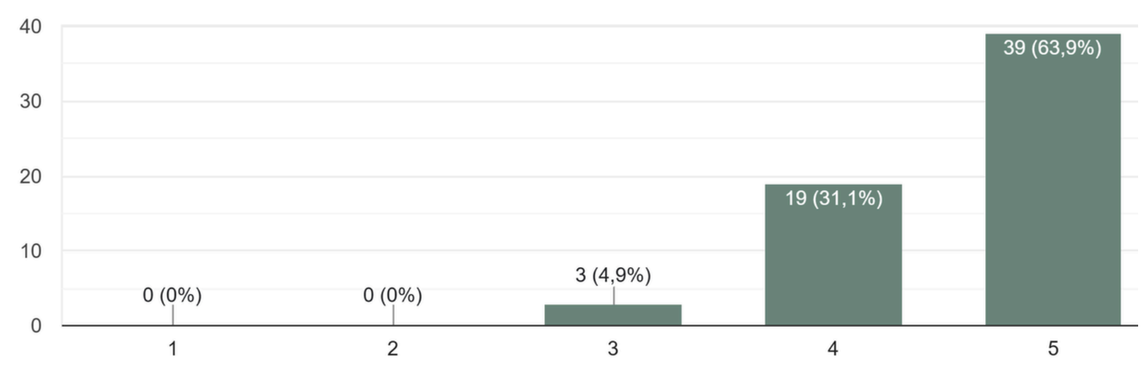
Санітарно-побутові умови

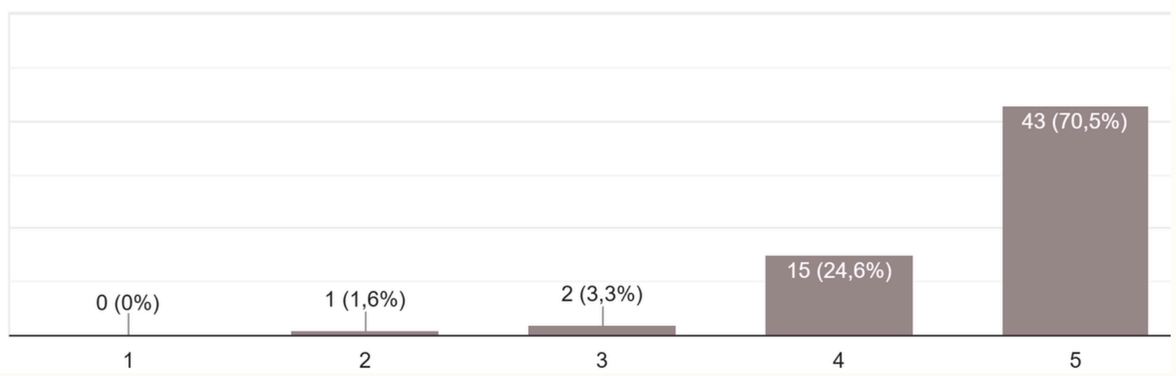
Е-університет

Чи вважаєте Ви, що офіційний сайт Університету та інші інформаційні ресурси (факультету / інституту, кафедри) повною мірою забезпечують здобувачів необхідною інформацією щодо освітньої діяльності?

Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю (освітньою програмою) в Університеті?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)





Зазначте, які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у зміст освітньої програми?

Теорія держави і права	Кваліфікація кримінальних правопорушень , правові основи протидії корупції
-	Кримінологія
	не знаю
-	Ніяких
Вогнева підготовка	
––	
	Тактика
Усе влаштовує	
Зміст освітньої програми мене повністю влаштовує, змін чи доповнень не маю.	
На мою думку, зміст освітньої програми є достатнім та добре сформованим, тому додаткових дисциплін включати не потрібно.	
Мене все влаштовує, жодної	
Не маю рації	Пропозиції відсутні
документознавство і більше англійської	Пропозиції відсутні
	Пропозиції відсутні
	Все подобається

Зазначте, які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у зміст освітньої програми?

Не маю пропозицій	На мою думку, додавати нові дисципліни не потрібно.
Судово-медична експертиза	Освітня програма є достатньо повною, усе влаштовує, додаткових дисциплін включати не потрібно.
Судово-медична експертиза	
жодної	-
	.
Проведення зі слідчими і оперативними працівника конференції	
.	
-	Не знаю
Немає таких	—
	-
.	
Все влаштовує	
Оперативно-розшукова діяльність	Кваліфікація кримінальних правопорушень , кримінологія , психологія дізнання, міжнародне гуманітарне право

Зазначте, які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити зі змісту освітньої програми?

-	-
Гендерна рівність	Жодної
-	Не має таких
-	Немає
-	ніякі
На мою думку, вилучати дисципліни зі змісту освітньої програми не потрібно.	Ніяких
Правоохоронна діяльність у сфері довкілля	Відсутні
––	.
Немає зауважень	Немає
Дисциплін які варто вилучити на мою думку немає	
Дисциплін, які варто вилучити, на мою думку, немає.	
На мою думку, вилучати дисципліни зі змісту освітньої програми не потрібно, оскільки всі вони є доцільними та відповідають змісту програми.	
Мене все влаштовує, жодної	Пропозиції відсутні
Таких не має	Пропозиції відсутні
не варто вилучати дисципліни	Пропозиції відсутні
	Всі корисні

Зазначте, які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити зі змісту освітньої програми?

Всі дисципліни важливі

На мою думку, нічого не потрібно вилучати

Немає таких дисциплін

Усі дисципліни є важливими.

жодної

Немає таких

Не має

.

-

.

Немає таких

Немає таких

-

.

Все добре

Правоохоронна діяльність у сфері довкілля

На мою думку, вилучати дисципліни не потрібно.

Вважаю, що всі дисципліни є необхідними, тому вилучати нічого не потрібно.

все влаштовує

Відсутні

-

.

Ніякі

Всі потрібні

Не знаю

незнаю

ніякі

Сфера довкілля

Сфера довкілля

-

.

Усі дисципліни важаю потрібними

Ваші пропозиції щодо покращення процесу реалізації освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь

незнаю

Більше предметів із права

Немає пропозицій)

Все ок

Більше практичної підготовки ніж теоретичної

Пропозиції відсутні

Пропозиції відсутні !

Немає

більше ознайомчих екскурсій і відкриті лекції в місцях майбутньої роботи

Все подобається

Не маю

Все влаштовує

акредитація

немає

Удосконалити вогневу підготовку

Пропозиції відсутні

Немає

Не знаю

не знаю

Все чудово

Додаткових пропозицій щодо покращення процесу реалізації освітньої програми немає.

Немаю ніяких пропозицій

Пропозицій немає

Пропозицій немає, процес реалізації освітньої програми мене влаштовує.

Лекції з практиками

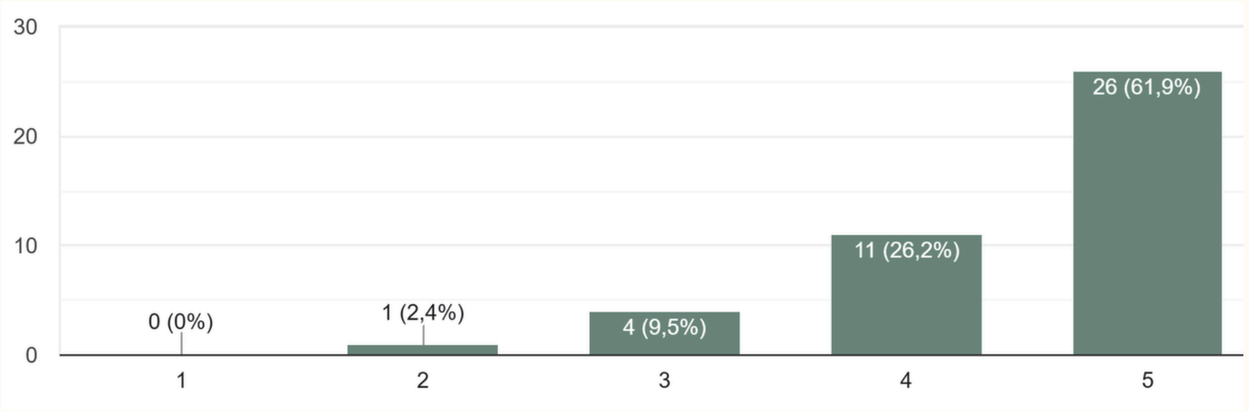
КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Відділ акредитації

Опитування здобувачів щодо якості організації та проведення практичної підготовки

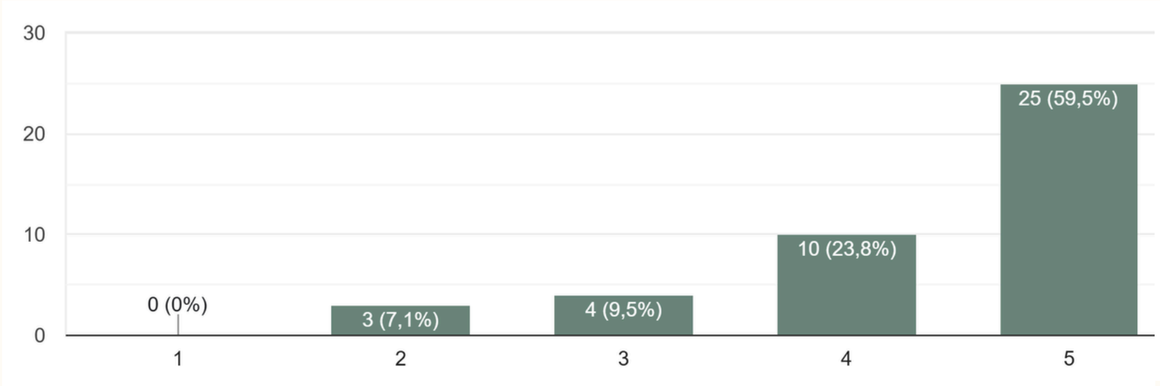
Чи задоволені Ви компетентностями, сформованими під час практичної підготовки за ОП?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)

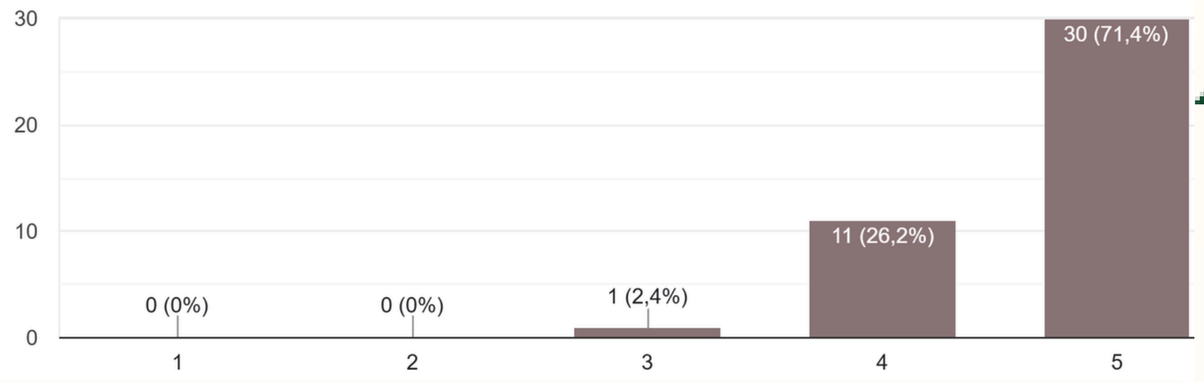


Чи забезпечив Університет Вам право академічної свободи у вільному виборі бази проходження практики?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)



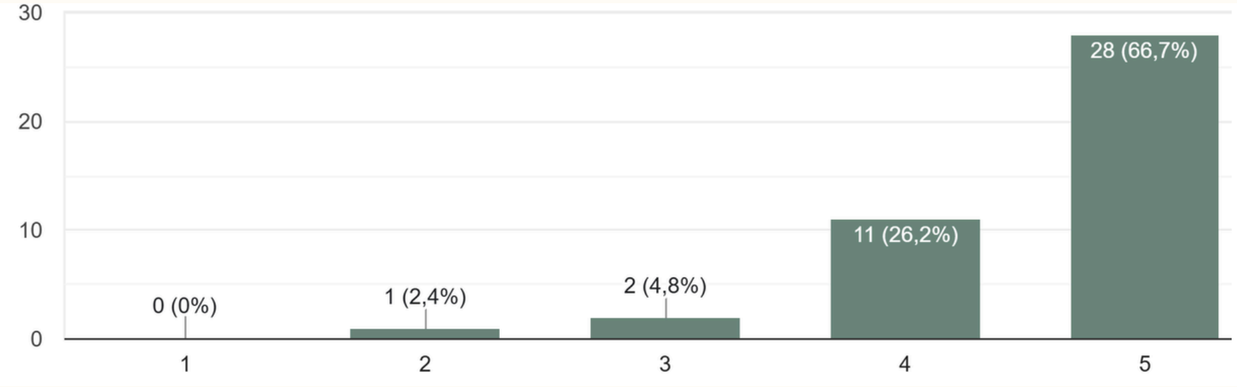
Чи відповідала запропонована кафедрою база практики Вашій спеціальності та освітній програмі?

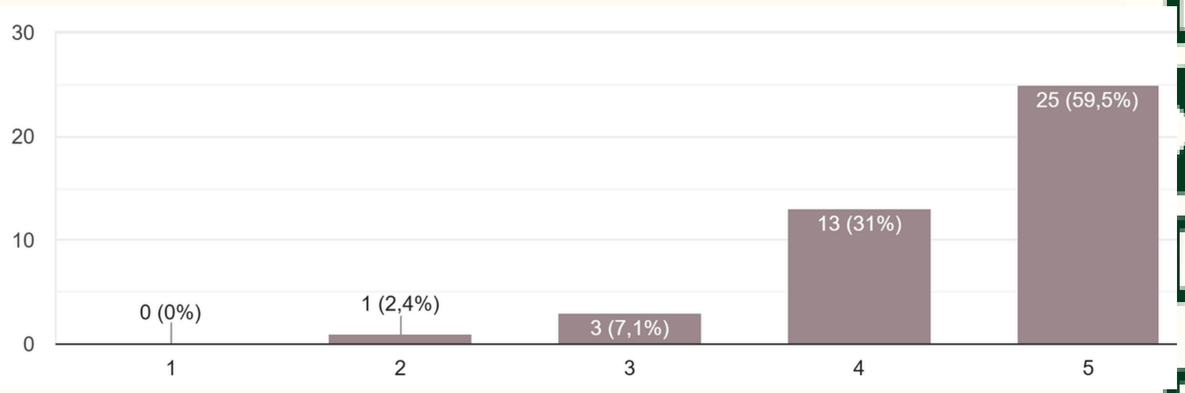


Чи вважаєте Ви, що практична підготовка за освітньою програмою відображає сучасні тенденції розвитку професійної сфери та забезпечує набуття компетентностей, які відповідають актуальним вимогам роботодавців?

Чи забезпечила кафедра належний рівень організації та консультаційної підтримки перед початком практики (проведення настановчої конференції, інструктажу з техніки безпеки, організаційний супровід, допомога з оформлення документів тощо)?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)

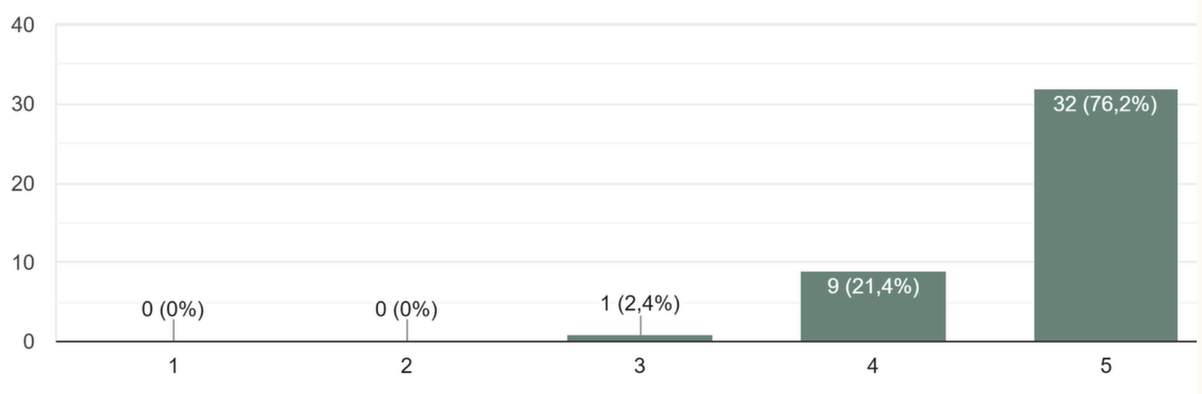


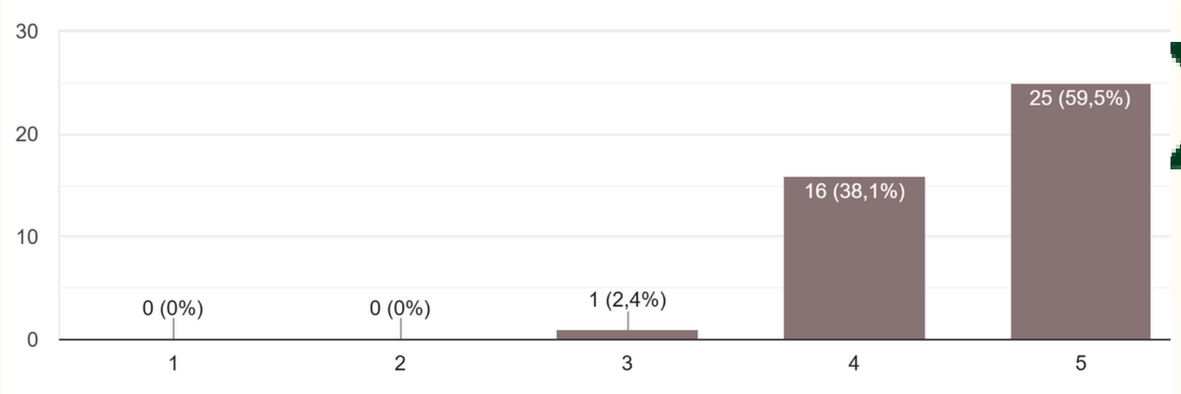


Чи відповідали завдання практики Вашим очікуванням та чи сприяли вони досягненню результатів навчання, передбачених освітньою програмою?

Чи вважаєте Ви, що кількість завдань під час практики та загальне навантаження були оптимальними для їх якісного виконання?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)

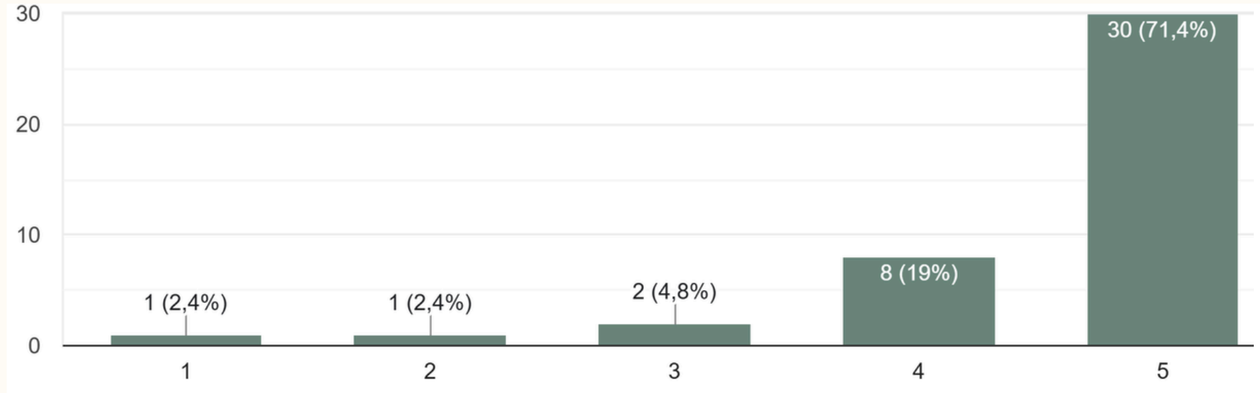


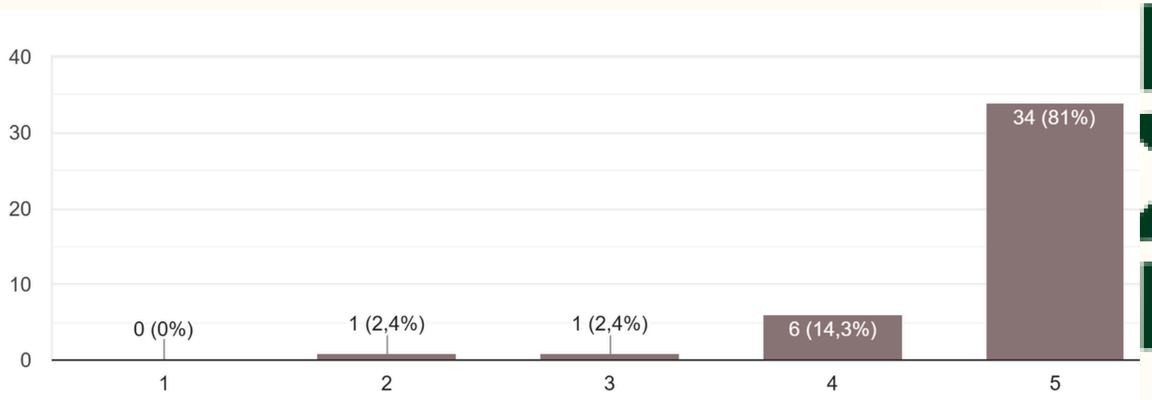


Чи відповідало матеріально-технічне забезпечення під час практичної підготовки її завданням та чи сприяло набуттю необхідних компетентностей для майбутньої професійної діяльності?

Чи зрозумілими та доступними для Вас були критерії оцінювання результатів практичної підготовки, а процедура оцінювання – прозорою, об’єктивною та зрозумілою?

Оцініть за шкалою (від 1 до 5, де 1 – Повністю не згоден, 5 – Повністю згоден)





КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Відділ акредитації

Разом формуємо якісне освітнє середовище!