ВИТЯГ з Протоколу № 16
засідання кафедри правоохоронної діяльності від 29.06.2026 р.

Присутні: д.ю.н. проф. І. Б. Медицький, д.ю.н. проф. І. І. Онищук, к.ю.н. проф. М. В. Логвінова, к.ю.н. доц. С. В. Кадук, викл. к.ю.н. Л. Л. Яворська
Запрошені: директор ННЮІ, к.ю.н., проф. Ю. І. Микитин, заст. директора ННЮІ, к.ю.н., доц. О. С. Олійник, завідувач кафедри політики у сфері боротьби зі злочинністю та кримінального права, д.ю.н., проф. І. В. Козич, завідувач кафедри теорії та історії держави і права, д. іст. н., проф. С. В. Адамович, завідувач кафедри судочинства, д.ю.н., проф. Ю. В. Кернякевич-Танасійчук.
Секретар: лаборант В. Л. Ільчук

Порядок денний:

1. Аналіз результатів опитування стейкхолдерів з приводу якості надання освітніх послуг та забезпечення ОП «Правоохоронна діяльність».

СЛУХАЛИ: Завідувача кафедри, проф. І. Б. Медицький, який довів до відома присутніх НПП результати проведеного Центром забезпечення якості КНУВС опитування стейкхолдерів з приводу якості надання освітніх послуг та забезпечення ОП «Правоохоронна діяльність».

ВИСТУПИЛИ: Завідувач кафедри правоохоронної діяльності, проф. І. Б. Медицький, який доповів присутнім про проведення Центром забезпечення якості КНУВС опитування стейкхолдерів, яке стосувалося якості надання освітніх послуг та забезпечення НПП інституту та кафедрою правоохоронної діяльності, зокрема, ОП «Правоохоронна діяльність». Опитування тривало з 19 травня 2026 р. до 09 червня 2026 р. та охопило собою 115 респондентів, з яких: роботодавці – 43, викладачі – 16, здобувачі – 51, адміністрація – 5. Для об'єктивного узагальнення результатів анкетування та зручного порівняння відповідей різних груп стейкхолдерів у рамках внутрішнього моніторингу якості освіти було застосовано п'ятибальну шкалу Лайкерта, що забезпечило чітке з'ясування рівня згоди або незгоди з тими чи іншими твердженнями. На основі зібраних даних узагальнено отримані відповіді, з відповідним розподілом розбіжностей між позиціями стейкхолдерів з приводу тотожних запитань. У числовому вираженні отримані розбіжності класифіковані як незначні (різниця до 1), що дозволяє оперативно реагувати на виявлені проблеми та підвищувати ефективність освітнього процесу.

І. Б. Медицьким відзначено ствердно-позитивну оцінку стейкхолдерами якості надання освітніх послуг та належності забезпечення за ОП «Правоохоронна діяльність», якими було констатовано добру організованість програми та можливості досягнення за нею програмних результатів навчання загалом. Разом з тим, увагу керівництва інституту та присутніх НПП було зосереджено на можливостях додаткового підсилення якості освітніх послуг, визначених за рахунок нижчих показників відповідей стейкхолдерів (шкала опитування від 0 до 5-ти):

- Роботодавці. Відповіді роботодавців коливалися у рамках показників 3.8-4, при запитаннях щодо: визнання на ОП цінностей якісної освіти; недопущення нетерпимості чи дискримінації стосовно студентів, викладачів та інших працівників; належності підготовки студентів до сучасної кар'єри у результаті навчання за ОП; достатності рівня знань випускників ОП для досягнення успіху у кар'єрі, а також володіння ними необхідними компетентностями; щодо рівня кваліфікації та компетентності викладачів цієї ОП, їх організованості та регулярної підготовки до занять; щодо заохочення викладацьким складом ОП студентів отримувати практичні знання та навички; рівня компетентностей випускників, здобутих та/або розвинених під час практичної підготовки, необхідних для подальшої професійної діяльності;
- Викладачі. Відповіді викладачів коливалися у рамках показників 4.2.-4.5, при запитаннях щодо: ефективності виконання Кодексу доброчесності в університеті; наявності добре структурованих та доречних можливостей для стажування студентів у освітніх компонентах ОП; оцінювання студентів, за можливості, із залученням ще одного екзаменатора; регулярної та належної підготовки студентів до занять; наявних на заняттях дискусій і активної роботи студентів; того, як університет заохочує професійний розвиток викладачів; організації університетом освітнього процесу та адміністрування навчальних ресурсів; оприлюднення університетом інформації та сприяння працевлаштуванню випускників; заохочення студентів до зворотного зв'язку у формі відгуків на проведені НПП заняття;
- Здобувачі. Відповіді здобувачів коливалися у рамках показників 4.3.-4.6, при запитаннях щодо: залучення студентів до розроблення компонентів ОП; оперативності отримання студентами деталізованих відгуків (зворотного зв'язку) від викладачів на предмет їх успішності та якості навчання; гнучкості навчання в університеті та визнання можливостей здобуття неформальної освіти; наявності можливостей оцінювати своїх викладачів; стабільності доступу до мережі Інтернет та інших баз для пошуку необхідних матеріалів;
- Адміністрація. Відповіді представників адміністрації коливалися у рамках показників 4.3.-4.6, при запитаннях щодо: забезпечення в університеті практики недопущення нетерпимості чи дискримінації проти студентів, викладачів чи інших працівників; розроблення освітніх компонентів ОП із залученням студентів та інших зацікавлених сторін; швидкого отримання студентами від викладачів деталізованих відгуків (зворотного зв'язку) про їх роботу та успішність; оцінки успішності

навчання студентів, за можливості, із залученням більше, ніж одного екзаменатора; достатності ресурсів, щоб виконувати функції представника адміністрації.

УХВАЛИЛИ:

1. Врахувати результати проведеного Центром забезпечення якості КНУВС опитування стейкхолдерів у освітньому процесі з метою підвищення якості надання освітніх послуг та забезпечення ОП «Правоохоронна діяльність».

Голова /Зав. кафедри, проф. Ігор МЕДИЦЬКИЙ/

Секретар засідання /лаборант Вікторія ІЛЬЧУК/